

# Devenir animateur·trice de réseau, coordonnateur·trice de projets, formateur·trice, responsable d'un secteur, directeur·trice d'une petite structure ...

## Accompagner des Démarches de Développement Durable



Le domaine de l'environnement et de la pleine nature connaît depuis plus de 30 ans un engouement et un développement constants. Au regard des enjeux environnementaux, sociaux et économiques, ce secteur a besoin de professionnels-les pour ancrer et développer des projets en lien avec les territoires.

C'est dans ce cadre que Le Merlet et l'ardam, en étroite partenariat avec le réseau GRAINE, les acteurs de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable et de la pleine nature de l'Occitanie, ont associé leurs expériences et leurs compétences pour accompagner les besoins de ce secteur représenté par différents types de structures :

- Structures associatives : EEDD, éducation populaire, sportives, animation,
- Collectivités territoriales
- Entreprises de l'économie sociale et solidaire

**DEJEPS Mention « Développement  
de projets, territoires et réseaux »**

**CS Accompagnement à la Démarche  
de Développement Durable**

**En option, CC Direction Accueil  
Collectif de Mineurs**



## Objectifs des diplômes

---

### DEJEPS Développement de Projets, Territoires & Réseaux

Préparer des coordinateurs-trices capables de :

- Concevoir et coordonner et mettre en œuvre des projets d'action dans le champ professionnel concerné (UC1 et 2).
- Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (UC 3).
- Intégrer la réglementation dans le champ d'activité (UC 4).

### CS Accompagnement aux Démarches de Développement Durable A3D (Option)

Préparer des coordinateurs-trices capables de :

- Intégrer la démarche de développement durable dans son projet (CS A3D)
- Participer à des manifestations proposées par des structures et les évaluer (CS A3D)

### CS Direction d'Accueil Collectif de Mineurs (Option)

Préparer des directeurs-trices capables de :

- Assurer la direction d'accueil Collectifs de mineurs
- Monter des projets pédagogiques en lien avec la nature.

## Publics

---

Cette formation est destinée à celles et ceux qui souhaitent faire évoluer leur parcours professionnel en prenant des responsabilités au sein d'un secteur, d'un pôle, d'une structure ou dans l'animation de réseaux.

- Titulaires d'un BP JEPS, d'un BEES, d'un BEATEP ou d'une expérience professionnelle.
- Demandeur-euse-s d'emploi, salarié-e-s, travailleur-euse-s indépendant-e-s
- Allègements et accès à la VAE possibles

## Prérequis, exigences préalables

---

### Pour le DEJEPS :

- Avoir + de 18 ans
- Être titulaire du PSC1
- Remplir au moins 1 des 4 conditions ci-dessous :
  - Être titulaire d'un diplôme de niveau IV (bac) du champ de l'animation, *ou*
  - Être titulaire d'un diplôme de niveau III (bac+2), *ou*
  - Attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV (bac) et vous prévaloir d'une expérience d'animation de 6 mois, *ou*
  - Justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles, correspondant à 1600 heures minimum

### Pour le CS A3D :

Avoir un BP JEPS ou être en formation DE JEPS

### Pour le CC DACM :

Être capable de justifier d'une expérience d'animation de mineurs, dont une au moins en accueil collectif de mineurs, d'une durée totale de 28 jours dans les 5 ans qui précèdent l'entrée en formation, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

## Méthodes pédagogiques

---

### En face à face :

- Interventions en regroupement avec apports de connaissances ;
- Méthodes actives, ludiques, alternance petit groupe et grands groupes
- Recherches actives d'informations et exposés ;
- Problématiques d'entreprise menées en groupe au sein de structures régionales ;
- Témoignages de professionnels en poste sur les métiers du niveau DE (coordonnateur de réseau, directeur de petites structures, responsable d'un secteur, chef de projet) ;
- Présentation d'outils qui fonctionnent dans les structures (ressources humaines, comptabilité, tableau de bord ...) ;
- Synthèse réalisée par les stagiaires.

### Travail personnel :

- Temps d'auto-formation et de présentiel individualisé (accompagnement individuel) en fonction des projets menés au sein des entreprises ;
- Participation à des activités professionnelles (réunions ou événements en temps réel tels que l' Agenda 21, SDSI, GAL, AG d'un réseau...) avec débriefing après avec un formateur.
- Dans l'entreprise
- L'alternance est au cœur du dispositif du DE JEPS pour ancrer les apprentissages.
- L'alternance a été conçue pour privilégier les apports en début de formation, pour laisser de plus en plus de temps en entreprise au regard de l'autonomie gagnée par le stagiaire.

## Déroulement et contenus des modules des DEJEPS et CS A3D

<b>Politiques publiques, organisation et actions territoriales</b>	Identifier les différents acteurs sur un territoire et identifier les enjeux pour mieux positionner son action. Comprendre les enjeux du développement durable.
<b>Associations et socio professionnels</b>	Identifier le fonctionnement des structures et leur utilité sociale. Outils d'un projet politique et stratégique. Identifier les différents partenariats et leur lien contractuel
<b>Publics et contextes</b>	Identifier les caractéristiques des différents publics et contexte, pour mieux identifier les enjeux et positionner son action.
<b>Animer un réseau</b>	Appréhender les réseaux EEDD, éducation populaire, ESS. Utiliser des outils et des techniques d'animation en réseau.
<b>Concevoir et coordonner un projet</b>	Mettre en place un diagnostic sur un territoire. Maîtriser la méthodologie de projet et ses différentes étapes. Maîtriser l'évaluation.
<b>Actions éducatives</b>	Conduire une action éducative dans différents contextes. Cerner les intérêts d'une éducation dans la nature.
<b>Gestion financière</b>	Comprendre la comptabilité, analyser des bilans financiers, établir un budget prévisionnel d'une petite structure et d'un projet.
<b>Animer les ressources humaines</b>	Gérer administrativement des salarié-e-s. Animer une équipe de salarié-e-s, de bénévoles.
<b>Communication</b>	Communiquer pour une structure, un projet.
<b>Intervenir en formation</b>	Concevoir des séquences de formation et intervenir face à un public.
<b>Relation à soi, aux autres, à l'environnement</b>	Prendre du recul sur sa pratique. Se positionner dans un groupe. Analyser les phénomènes de groupe et les gérer. S'interroger sur son lien à la nature et sur ses valeurs.
<b>Règlementation (module transversal)</b>	Identifier les différentes réglementations qui cadrent les champs d'intervention.
<b>Animer les démarches de développement durable</b>	Animer sa structure et les projets dans une démarche de développement durable.
<b>CC Direction d'Accueil Collectif de Mineurs</b>	Voir fiche technique à part

### Organisation

- Inscriptions : clôture le 17 août 2020
- Informations collectives : 27 août 2020
- Sélections : 27 août 2020
- Positionnement : du 27 novembre au 10 décembre 2020
- Formation : 19 novembre 2020 au 31 octobre 2021

### Lieux

Le centre de formation est à Mèze dans l'Hérault, soit au centre du Taurus, soit au Centre de Formation de l'ARDAM.  
Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.



### Hébergement & restauration

Le centre de formation est équipé pour pouvoir se restaurer sur place à midi. Nous n'avons pas de centre d'hébergement mais fournissons une liste de logements potentiels aux alentours de Mèze.

### Certification

**DE JEPS** Territoires et réseaux spécialité « Animation socio-éducative ou culturelle », mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ».

#### Les épreuves :

- Un dossier projet à soutenir
- Une animation à mettre en place avec un public

**CS** Accompagnement à la démarche de développement durable

#### L'épreuve :

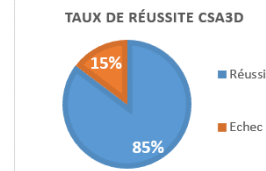
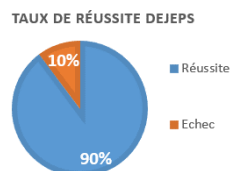
Prise en compte de la démarche de développement durable dans la mise en place du projet

**CC** Direction Accueil Collectif de Mineurs

#### L'épreuve

Un dossier bilan de direction à soutenir

### Taux de réussite aux examens



Résultats portant sur 6 promotions de 2013 à 2018 (87 stagiaires)

## Equipe de formation

Une organisation pédagogique innovante et associative, dans le cadre d'un groupement solidaire Le Merlet - ardam, en étroite partenariat avec le réseau GRAINE, les Ecologistes de l'Euzière et l'APIEU.

## Financement & rémunération

N° de bon de commande: 19 Q 05471118\_3

**Conseil régional Occitanie** : les demandeur-euse-s d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais pédagogiques et, selon les cas, d'une rémunération dans le cadre du programme de formation de la région Occitanie « Qualif Pro » (sous réserve du bon de commande).

**Apprentissage** : cette formation est également proposée sur 2 ans en contrat d'apprentissage. <http://www.cfa-sport.com/>

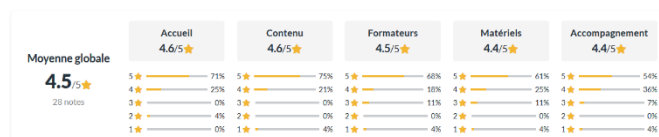
**OPCO** : les salarié-e-s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre d'un CPF de transition.

**Dans tous les cas, nous consulter.**

## Taux de satisfaction

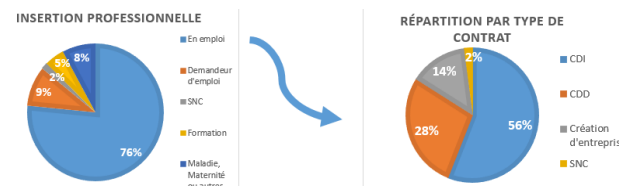
Evaluation de nos formations sur l'année 2019 sur le site Anotéa (outil d'évaluation mis en place par la Région et les Pôles Emploi à partir des avis collectés auprès des personnes sortant de la formation).

Les notes



## Insertion professionnelle

Résultats portant sur 5 promotions de 2011 à 2018 (60 stagiaires) :



## Les tests de sélection

**Les tests de sélection** sont les tests propres à l'organisme de formation. Ils permettent d'évaluer la pertinence de la formation proposée au regard du profil, du parcours et du projet des candidat-e-s. La sélection permet de vérifier leurs acquis et l'adéquation entre leurs projets professionnels et la formation.

## Quel est le programme des épreuves ?

### Ecrits

- Une épreuve de culture générale sur le champ d'activité
- Une épreuve relative à votre représentation du métier
- Une étude de cas sur le champ professionnel

### Entretien projet professionnel :

Mettre en valeur vos expériences, votre projet professionnel et vos motivations à intégrer le diplôme et l'organisme de formation

### Entretien sur la direction d'ACM (si vous vous êtes inscrit-e au CC DACM)

Votre expérience et motivation à devenir directeur-trice d'Accueil Collectif de Mineurs.

### Situation collective :

Répondre à une consigne collectivement par petits groupe.

## Pour de plus amples renseignements

### Projet professionnel, cursus de formation :

Sylvie KEMPF : 06 77 80 58 59 - [sylvie.kempf@lemerlet.asso.fr](mailto:sylvie.kempf@lemerlet.asso.fr)

Claudette FARENG : 06 22 87 59 24 - [c.fareng@ardam.fr](mailto:c.fareng@ardam.fr)

### Administratif et financier :

Valérie FREMONT : 06 72 63 48 41 - [valerie.fremont@lemerlet.asso.fr](mailto:valerie.fremont@lemerlet.asso.fr)