

PLAN DE FORMATION 2020



DDCS 34

Pôle jeunesse, sport et vie associative



Edito

L'année 2020 sera marquée par de nombreux changements en matière de politiques publiques dédiées à la jeunesse. En effet, le transfert des services jeunesse et sports à l'éducation nationale, et par conséquent le rapprochement de l'éducation populaire et de l'éducation scolaire, dès le 1^{er} juin, marque un nouveau jalon dans l'histoire des politiques de jeunesse. De plus, la phase de généralisation du Service National Universel (SNU) à l'ensemble des départements mobilise déjà fortement les équipes du pôle jeunesse, sport et vie associative (JSVA) et va probablement devenir une priorité croissante parmi les dispositifs à destination des jeunes.

Néanmoins, dans ce contexte fluctuant, et tenant compte du succès rencontré par le plan de formation 2019, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS) réaffirme son intérêt pour la qualité éducative au sein des accueils collectifs de mineurs et son amélioration croissante. Pour cela, elle mobilise des ressources plus importantes qu'en 2019 pour la formation continue des acteurs de la jeunesse et du sport.

Ainsi, le plan de formation continue 2020 vous propose de nouveaux modules de formation sur des thématiques encore inexplorées, la reconduction de modules appréciés chaque année et la montée en puissance très significative de la thématique consacrée à l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD). Ces modules restent entièrement gratuits et sont portés par des acteurs du territoire reconnus chacun dans leur domaine d'expertise.

Deux thèmes principaux sont à l'honneur :

- Les fondamentaux de l'animation : nous vous proposons de revenir en quelques modules sur la posture de l'animateur, la réglementation des ACM ou encore la connaissance du public. Des modules spécifiques au métier de directeur d'ACM figurent également au programme, tels que la gestion d'équipe, la conception et la mise en œuvre d'un projet d'ACM et d'un projet pédagogique ou encore l'autorité bienveillante.
- L'éducation à l'environnement et au développement durable : cette thématique déjà bien présente en 2019 est reconduite en 2020. Sujet d'actualité, il nous semble nécessaire de vous donner les moyens de construire des outils au service des projets d'EEDD que vous êtes nombreux à porter au sein de vos structures. C'est pourquoi nous vous proposons un large choix de modules de formation, mais aussi une journée dédiée à cette thématique qui se déroulera le 4 juin 2020 et qui sera l'occasion de fédérer les initiatives autour d'un éco-label pour tous les ACM du département. Dans cette optique, nous vous préconisons de participer à l'un de ces modules en vue d'une future labellisation de votre structure.

Dans un souci de transversalité et afin de bénéficier au plus grand nombre, plusieurs modules sont également destinés aux éducateurs sportifs dont les problématiques sont souvent proches de celles des animateurs.

Afin de vous accompagner dans la mise en œuvre de vos projets, vous êtes également invités à des temps de « regroupements thématiques » sur des sujets tels que les accueils de loisirs au collège ou les accueils de jeunes et des « regroupements métiers », notamment pour les responsables de service jeunesse. Ces temps de regroupement, dont le besoin est fortement et régulièrement exprimé par les professionnels de terrain, représentent des rendez-vous importants permettant le partage, le débat et l'échange de pratiques entre acteurs jeunesse du territoire.

Les conseillers du pôle JSVA se tiennent également à votre disposition pour vous accompagner de manière individualisée dans la mise en œuvre de projets ou de formations répondant à des besoins spécifiques de vos territoires.

Enfin, nous comptons sur vous, responsables de service et directeurs de structure, non seulement pour diffuser largement cette offre de formation à vos équipes, mais également pour en être les premiers « prescripteurs ».

Tout le pôle JSVA se joint à moi pour vous souhaiter une belle année de formation, d'épanouissement dans vos missions éducatives et d'accompagnement bienveillant des enfants accueillis dans vos structures.

Le directeur

Sommaire

1. Education à l'environnement et au développement durable

Impulser une dynamique collective, durable et éco citoyenne dans un ACM	p.4
« Eh Hop, Dehors ! » Animer dans la nature, en milieu rural ou urbain	p.5
Organiser et animer un mini-camp nature	p.6
Intégrer la gestion des déchets et du compostage dans le fonctionnement et les animations de mon ACM	p.7
Du jardin à l'assiette	p.8

2. Les fondamentaux de l'animation

Favoriser l'accueil d'un enfant en situation de handicap en ACM	p.9
La réglementation en ACM	p.10
Connaître son public : l'éducation bienveillante auprès des enfants de 3 à 12 ans	p.11
Posture professionnelle en ACM	p.12
Prévention des risques liés à la sexualité en ACM	p.13
La réglementation spécifique des activités physiques et sportives en ACM	p.14
Formation de formateurs : accueillir un enfant en situation de handicap	p.15
Accueil de l'enfant aux comportements difficiles	p.16
Accueillir l'enfant et son/ses parents	p.17
L'éducation populaire en ACM	p.18

3. Diriger un accueil collectif de mineurs

Ecologie relationnelle : communiquer avec bienveillance	p.19
Travailler en équipe : l'autorité bienveillante dans la fonction de direction	p.20
Projet et équipe projet	p.21

4. Développer des compétences spécifiques

Jeunes et projets participatifs, 1ère année	p.22
Jeunes et projets participatifs, 2ème année	p.23
Les contraintes du soleil sur les animations	p.24
Introduction à la thématique du sport santé dans les ACM	p.25
Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation	p.26
Jeux-vies mon animation	p.27

5. Rencontre entre professionnels

Groupe de travail : Accueil de Loisirs au Collège	p.28
Groupe de travail : Accueil de Jeunes	p.29
Session d'accompagnement à la démarche du Plan Mercredi	p.30
Rencontres du réseau des responsables de service jeunesse	p.31
Réunion de préparation de la saison estivale des ACM	p.32
Le printemps de l'EEDD	p.33
Réunion d'information pour les organisateurs d'ACM	p.34

6. Offres complémentaires de formation

p.35

Education à l'environnement et au développement durable

Impulser une dynamique collective, durable et éco citoyenne dans un ACM

Public concerné :

Directeurs et animateurs d'ACM
Les structures qui souhaitent intégrer la démarche d'"éco-label" sont particulièrement invitées à suivre ce module.

Nombre de places : 12

Dates et lieux :

2, 3 et 5 mars 2020
ARDAM
Parc Technologique et Environnemental
Route des salins - MEZE

Durée totale : 3 jours

Inscriptions :

alix.bec@ardam.fr

Objectifs :

Repérer les enjeux du développement durable et de la transition écologique et leurs applications au sein d'un ACM.

Intégrer et faciliter la participation de tous les acteurs.

Découvrir en illustration une démarche existante : le défi des éco'minots.

Contenus :

Jour 1 :

Représentations initiales et définition du développement durable et de la transition écologique. Identifier les étapes d'une démarche de développement durable et les ingrédients nécessaires à sa réussite.

Identifier les thèmes d'actions possibles pour appliquer une démarche de type « Ecocentre ».

Jour 2 :

La participation, un facteur de réussite ! Présentation et test d'outils participatifs.

Jour 3 :

Illustration par une démarche existante : présentation de la démarche et partage des retours d'expériences (difficultés éventuelles, facteurs de réussite).

Intervenantes :

Pauline LATTUCA, ALEC Montpellier
Bruno FRANC, CPIE APIEU
Alix BEC, ARDAM

Méthodes pédagogiques :

Alternance de méthodes actives /
expositives
Expérimentations / mise en situation en
groupe

Education à l'environnement et au développement durable

« Et Hop, Dehors ! »

Animer dans la nature, en milieu rural ou urbain

Public concerné :

Directeurs et animateurs d'ACM

Nombre de places : 12

Dates et lieux :

4 mai 2020 au domaine de Restinclières à Prades-le-lez
et

5 mai 2020 au quartier Mosson à Montpellier

Durée totale : 2 jours

Inscriptions : 04.67.59.54.62
euziere@euziere.org

Objectifs :

Découvrir des outils et techniques d'animation à l'extérieur et de découverte de la nature.
Comprendre l'enjeu d'éduquer en contact avec l'extérieur et la nature.
Décrypter les aspects réglementaires liés à l'animation en extérieur.
Ouvrir sur les possibles projets à mettre en place dans les structures.

Contenus :

Jour 1 : animer dans un coin de nature

Accueil des stagiaires : présentation du contexte, de l'organisation des deux jours, des intervenantes, des objectifs, du programme.

Présentation des attentes des stagiaires.

Recueil des représentations initiales sur l'animation nature (freins et leviers).

Séquences d'animations de découverte de la nature (découverte d'outils et d'animations simples et faciles à réutiliser).

Suite des animations de découverte de la nature.

Temps d'échange et d'analyse des séquences d'animation vécues.

Atelier théorique : intérêts et enjeux de l'éducation dehors.

Bilan de la journée.

Jour 2 : animer en ville

Séquences d'animation nature en ville.

Atelier théorique : débat mouvant sur les questions liées à la réglementation de l'animation en extérieur.

Pique-nique.

Séquences d'animation nature en ville (suite).

Atelier de réflexion sur les réinvestissements possibles de chacun dans sa structure (exemples de projets à mettre en place, temps individuel et d'échange).

Bilan des deux jours de formation.

Les participant-es repartiront avec une « boîte à outils » (fichier informatique de ressource)

Intervenantes :

Mathilde Garrone, Ecologistes de l'Euzière
Nolwenn Leboyer, Les Petits Débrouillards

Méthodes pédagogiques :

Partir du vécu des participants
Faire vivre la démarche
Alterner pratique et réflexion
Travailler sur le terrain

Education à l'environnement et au développement durable

Organiser et animer un mini-camp nature

Public concerné :

Animateurs, directeurs d'ACM et coordinateurs souhaitant développer des projets pédagogiques d'immersion dans la nature

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

12, 14 et 15 mai 2020 au domaine de Restinclières à Prades-le-lez

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : 04.67.59.54.62
euziere@euziere.org

Objectifs :

Etre capable d'organiser un mini-camp dans la nature en prenant en compte tous les aspects : logistiques, réglementaires, pédagogiques, liés à la sécurité et l'hygiène.

Identifier les intérêts éducatifs et pédagogiques de cette pratique.

Ouvrir sur les possibles projets à mettre en place dans les structures.

Contenus :

Jour 1 : organiser un mini-camp

Réflexion, préparation et apports sous forme de mini-ateliers participatifs sur les incontournables : public, lieu, alimentation, sommeil, hygiène et réglementation.

Le groupe va ainsi être mis en situation pour préparer leur propre aventure de mini-camp !

Jour 2 : vivre et animer le mini-camp

Départ, installation du bivouac, organisation collective : apport sur les méthodes et outils.

Grands jeux dehors, approche de la nuit, petite randonnée, jeu d'orientation... : boîte à outils d'animation du mini-camp.

Repas collectif et nuit en bivouac.

Jour 3 : analyse et réinvestissement

Retour du bivouac, rangement.

Analyse du vécu de formation et réinvestissement possible dans chaque structure.

Aide au montage de projet (pédagogique et logistique).

Bilan des deux jours de formation.

Les participant-es repartiront avec une « boîte à outils » (fichier informatique de ressource).

Intervenant.e.s :

Kellie Poure et Mathias Laroche,
Ecologistes de l'Euzière

Méthodes pédagogiques :

Partir du vécu des participants
Faire vivre la démarche
Alterner pratique et réflexion

Education à l'environnement et au développement durable

Intégrer la gestion des déchets et du compostage dans le fonctionnement et les animations de mon ACM

Public concerné :
Animateurs et directeurs d'ACM

Nombre de places : 15

Dates et lieux :
26, 28 et 29 mai 2020
APIEU - Montpellier

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : Bruno FRANC
04.67.13.83.15
bruno.franc@cpie-apieumontpellier.fr

Objectifs :

Connaître les enjeux liés aux déchets et à la gestion de proximité des biodéchets (paillage, compostage).

Comprendre et pouvoir transmettre la notion de hiérarchisation des modes de traitement.
Savoir composter.

Concevoir la méthodologie pour installer un composteur en établissement.

Découvrir et concevoir des outils d'animation sur la réduction des déchets (et tout particulièrement des biodéchets) en ACM.

Découvrir des techniques de gestion différenciée des zones de cultures pédagogiques (jardin au naturel).

Contenus :

Jour 1 : Les déchets : réduisons-les avec l'Apieu

Le contexte et les enjeux de la réduction des déchets.

Mise en pratique d'animation.

Mieux gérer ses déchets en ACM.

Jour 2 : Le Compostage avec Compostons

La prévention et gestion de proximité des biodéchets.

Les bases du compostage et l'animation compostage.

Mettre en œuvre une opération de compostage en établissement (apports méthodologiques et juridiques).

Découvrir le lombricompostage comme support pédagogique.

Jour 3 : Paillage et jardinage au naturel avec Terre en partage

Comprendre l'intérêt et découvrir la gestion différenciée d'un jardin pédagogique et tout particulièrement du paillage.

Concevoir un déroulé d'animation (accélérateur de projet).

Intervenants :

Olivier LAHOUSSE, Apieu

Léa EGRET, Compostons

Léo DUFOUR, Terre en partage

Méthodes pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et de présentation d'outils pédagogiques. Méthodes participatives et pédagogie active.

Education à l'environnement et au développement durable

Du jardin à l'assiette

Public concerné :

Animateurs et directeurs d'ACM

Nombre de places : 12

Dates et lieux :

29 septembre 2020

Centre de sauvegarde de la Faune sauvage - 15, rue du Faucon crécerellette
Les Cigales – Route de Loupian
34560 Villeveyrac

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : Thomas MARCHAL

06.42.89.73.65

thomas.marchal@lpo.fr

Objectifs :

Organiser un projet jardin sur l'année

Découvrir la biodiversité du jardin et mettre en place des animations en lien avec celle-ci

Explorer des pistes d'activités en relation avec le jardin et l'alimentation

Contenus :

Jour 1 :

Animer un projet jardin à l'année

Découverte de l'organisation et du déroulement de séances pédagogiques pour du jeune public

Découverte d'aménagements et de techniques de jardinage

Activités techniques et pédagogiques au jardin

Jour 2 :

Découverte de la biodiversité d'un jardin, classement des différents animaux et comprendre leur rôle au sein de celui-ci

Ateliers de construction d'aménagements favorisant la petite faune du jardin

Création en petits groupes d'animations sur ces thématiques avec du jeune public

Jour 3 :

Aborder la diversité alimentaire au jardin

Découvrir des supports et outils pour animer des ateliers « alimentation durable » au jardin

Concevoir des animations autour du jardin comestible

Intervenants :

Coralie PAGEZY, LABELBLEU

Thomas MARCHAL, LPO Hérault

Françoise VIALA, Pic'assiette

Méthodes pédagogiques :

Découverte et apprentissages participatifs, apports de connaissances et théoriques, mises en situation, temps d'échanges.

Les fondamentaux de l'animation

Favoriser l'accueil d'un enfant en situation de handicap en ACM

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM,
coordinateurs enfance-jeunesse

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

4 février, 17 mars et 23 avril 2020
Centre social MESCLADIS - Gignac

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : 06 18 31 92 26
lperani.haltepouce@gmail.com

Objectifs :

- Découvrir le parcours de vie des familles.
- Poser une définition sur le handicap.
- Poser un regard sur la société et le handicap.
- Poser un regard sur les accueils en structure de droit commun.
- Comment accueillir les parents ?
- Comment optimiser la préparation de l'accueil ?
- Quelles animations ?
- Quelles actions mises en place ?

Contenu :

- Handicap ou situation de handicap ? Qui est concerné ?
- Le parcours des familles. Une histoire, une vie différente.
- La société et le handicap. Inclusion, intégration ?
- L'accès aux structures d'accueils collectifs et le handicap. Que dit la loi ? Les actualités.
- L'accueil des parents. Une inscription plus longue.
- La préparation du temps d'accueil. Déroulement de la journée.
- Echanges de bonnes pratiques et boîtes à outils.
- Mise en pratique d'activités et d'outils présentés durant les 3 journées.

Intervenant.e.s :

Eric FERRIER, directeur d'Halte Pouce
Lorissia PERANI, coordinatrice loisirs
d'Halte Pouce

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques
Partages d'expériences
Supports pédagogiques
Extraits vidéos (documentaires, films)

Les fondamentaux de l'animation

La réglementation en ACM

Public concerné

Directeurs diplômés ou stagiaires

Nombre de places : 20

Dates et lieux :

7 février 2020

Salle des Mariages

Mairie de Pézenas

ou

25 février 2020

DDCS - Salle Méditerranée

rue Serge Lifar - Montpellier

Durée totale : 1 jour

Inscriptions : ddcs-formation-continue@herault.gouv.fr

Objectifs :

Connaître les obligations réglementaires des ACM et comprendre leur sens.

Organiser sereinement la gestion administrative nécessaire au bon fonctionnement d'un ACM.

Anticiper un contrôle des services de l'Etat.

Connaître la réglementation qui permet d'organiser la pratique d'activités physiques et sportives en ACM.

Favoriser la mise en place d'activités physiques et sportives en ACM.

Contenu :

Les obligations réglementaires en accueil collectif de mineurs.

L'organisation administrative d'un accueil collectif de mineurs.

Le support d'un contrôle.

L'arrêté du 25 avril 2012 relatif à la pratique des APS en accueil collectif de mineurs.

Les bonnes pratiques pour la mise en place d'activités physiques et sportives.

Intervenant.e.s :

Landry RAFIN, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, DDCS 34
Adélie DI MALTA, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, DDCS 34

Méthodes pédagogiques :

Etude de cas pratiques
Recherche d'informations dans un texte de loi
Simulation d'un contrôle
Echanges et questions

Les fondamentaux de l'animation

Connaître son public : l'éducation bienveillante
auprès des enfants de 3 à 12 ans

Public concerné

Animateurs d'ACM,
éducateurs sportifs

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

27, 28 février et 24 mars 2020
Maison des Loisirs
51 boulevard Félix Giraud
Aniane

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : 06.71.18.59.36
formation@granddireensemble.org

Objectifs :

Fournir des clés pour changer de regard sur le comportement des enfants, le décoder et le comprendre.

Donner des outils pour réagir de façon adaptée et bienveillante.

Contenu :

Les étapes de développement de l'enfant.

Le cerveau et le stress.

Les émotions, à quoi ça sert et comment ça marche?

L'expression des émotions.

L'adulte encadrant et ses propres émotions.

L'autorité, qu'est-ce que c'est et comment ça marche?

Le cadre et les limites.

La posture professionnelle.

Les compétences psycho-sociales.

L'accompagnement à la parentalité.

Intervenante :

Valérie ORVAIN, Grand'Dire Ensemble

Méthode pédagogique : participative

Les fondamentaux de l'animation

Posture professionnelle en ACM

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM, coordinateurs jeunesse, ATSEM, enseignants, éducateurs sportifs

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

9, 10 mars et 21 avril 2020
Salle de la Vieille Porte - Lavérune

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : 06.70.70.51.25
forum.cnp@gmail.com

Objectifs :

Favoriser la rencontre et les échanges entre professionnel.le.s, la confrontation de leurs expériences et difficultés. Expérimenter des situations conflictuelles du quotidien professionnel, dans un cadre sécurisant. Entamer une réflexion collective sur les rôles des différent.e.s professionnel.le.s, leurs contraintes et leurs marges de manoeuvre. Travailler la notion de relation dans le cadre professionnel : relation entre professionnel.le.s, relation aux familles, relation aux jeunes. Quel cadre, quelle souplesse, quelles définitions ? Travailler le pouvoir d'agir et les marges de manoeuvre de chacun.e. Dégager des pistes concrètes d'évolution dans le quotidien professionnel, au niveau individuel et au niveau structurel. Favoriser le « prendre soin » des professionnel.le.s.

Contenu :

Jour 1

Matin : Posture professionnelle et relation aux autres : création de saynètes autour du professionnel vis-à-vis de ses collègues, des mineur.e.s accueilli.e.s, des parents. Relations professionnelles et relations affectives : quelles limites, quels ponts entre les deux ? Quelle attitude adopter face à des relations qui nous semblent déborder du cadre professionnel ?

Après-midi : Théâtre-forum – exploration d'alternatives et de conséquences possibles à partir des situations proposées le matin.

Jour 2

Matin : Jeu par les rôles. Travail autour des rôles sociaux mis en jeu dans une situation conflictuelle. Les différents rôles du professionnel (ex : animateur, collègue, tuteur, jeune, etc.), les différents rôles en présence (ex : jeune, parent, directeur.trice, ATSEM, etc.).

Après-midi : Théâtre-forum. Relevé de conclusions et d'engagements. Bilan intermédiaire partagé.

Jour 3

Matin : Partage d'expériences sous forme de création de saynètes mettant en jeu de nouvelles problématiques apparues depuis les 2 premiers jours.

Après-midi : théâtre-forum à partir de situations proposées le matin. Relevé de conclusions et bilan partagé des 3 journées.

Intervenant.e.s :

Céline MAINGUY, Compagnie des nuits partagées
Julien PESCHOT, Compagnie des nuits partagées

Méthode pédagogique : participative
Processus du théâtre institutionnel.

Les fondamentaux de l'animation

Prévention des risques liés à la sexualité en ACM

Public concerné

Animateurs et directeurs d'ACM

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

19 et 20 mars 2020

Maison des Loisirs

51 boulevard Félix Giraud

Aniane

Durée totale : 2 jours

Inscriptions : 06.71.18.59.36
formation@granddireensemble.org

Objectifs :

Comprendre les étapes du développement psychosexuel de l'enfant et du jeune.

Clarifier nos représentations autour de la sexualité.

Construire une posture professionnelle de prévention adaptée aux enjeux éducatifs et sécuritaires en ACM.

Contenu :

Les fondements de la sexualité humaine.

Les attitudes des éducateurs face aux questions ou comportements des mineurs sur la sexualité.

Les différents stades de développement psychosexuel d'un individu.

Parler sexualité à la puberté. Sexualité des adolescents.

Paroles de prévention face aux risques (utilisation des nouveaux médias, violences sexuelles...).

Intervenante :

Ingrid LEBEAU, Grand'Dire
Ensemble

Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active, apports théoriques et méthodologiques, réflexion en groupes, études de cas à partir de situations vécues

Les fondamentaux de l'animation

La réglementation spécifique des activités physiques et sportives en ACM

Public concerné

Educateurs sportifs (bénévoles ou salariés), ETAPS, EAPS

Nombre de places : 20

Date et lieu :

19 mars 2020

Maison des sports - Salle 19
ZAC Pierrevives - Montpellier

Durée totale : 1 jour

Inscriptions : ddcs-formation-continue@herault.gouv.fr

Objectifs :

Encadrer les APS en ACM.

Tenir compte de la spécificité de certaines activités proposées en ACM.

Tenir compte de la spécificité du public en ACM.

Contenu :

Recevoir un groupe d'ACM dans sa structure.

Intervenir en ACM.

Sensibiliser les animateurs sur leur rôle lors d'une pratique sportive.

La responsabilité des intervenants sportifs.

Rappels réglementaires :

- Art R227-13 du CASF

- Arrêté du 25 avril 2012 fixant les conditions particulières de pratique et d'encadrement de certaines APS

- Art L212-1 du code du sport

- Art L212-2 du code du sport

Intervenantes :

Adélie DI MALTA, conseillère
d'éducation populaire et de
jeunesse, DDCCS 34

Stéphanie PICCA, professeur de
sport, DDCCS 34

Méthodes pédagogiques :

Travail par groupe

Etude de cas

Echange de pratique

Les fondamentaux de l'animation

Formation de formateurs : accueillir un enfant en situation de handicap

Public concerné

Formateurs aux métiers de
l'animation

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

28 mars 2020

Best Hôtel - Parc Euromédecine
861 Rue de la Croix Verte - Montpellier

Durée totale : 1 journée

Inscriptions : 06 18 31 92 26
lperani.haltepouce@gmail.com

Objectifs :

Sensibiliser les professionnels de l'animation sur la thématique du handicap.

Proposer des outils et des pistes de travail pour favoriser l'accueil des enfants porteurs de handicap en ACM.

Contenu :

Matin : Sensibilisation au handicap

Le handicap : définitions, poids de l'environnement, causes et conséquences.

Comprendre les troubles du comportement.

Le parcours de vie des familles.

Inclusion ou Intégration ?

Après-midi : Accueil en milieu ordinaire

Rappel de la loi.

Points de difficultés et points d'appui des professionnels de l'animation.

La posture professionnelle.

Préparation de l'accueil.

Bonnes pratiques à adopter pour les activités.

Intervenant.e.s :

Eric FERRIER, directeur d'Halte Pouce
Lorissia PERANI, coordinatrice loisirs
d'Halte Pouce

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques

Partages d'expériences

Supports pédagogiques

Extraits vidéos (documentaires, films)

Les fondamentaux de l'animation

Accueil de l'enfant aux comportements difficiles

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM

Nombre de places : 14

Dates et lieux :

2 et 3 avril 2020

Ecole des Parents et des Educateurs

260, rue du Puech Radier

34 970 Lattes

Durée totale : 2 jours

Inscriptions :

1 mois avant

formation@epe34.com

Objectifs :

Quel accueil possible vis-à-vis d'un enfant présentant un comportement difficile, comment s'appuyer sur les compétences de cet enfant afin de créer un espace de sécurité.

Savoir repérer les ressources dans le contexte familial pour ajuster sa posture d'accueil.

Savoir transmettre et médiatiser la parole de l'enfant lors des retrouvailles.

Savoir utiliser le moment des retrouvailles comme espace de soutien à la parentalité.

Contenu :

C'est quoi un comportement difficile ?

La posture de l'animateur en tant que support bienveillant.

Les techniques de communication et de médiation.

Les effets possibles de ces comportements sur le groupe : les phénomènes de groupe, leurs impacts et leurs effets au sein du groupe d'enfants du secteur concerné.

Le travail en partenariat et le partage d'informations avec les acteurs pouvant être impliqués : orientation et accompagnement.

Intervenant.e.s :

Psychologue(s) clinicien(s)
ou/et thérapeute familiale
systémique de l'EPE 34

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques
sous forme de pédagogie participative
Echanges sur la pratique professionnelle
des participants
Exercices et mises en situations

Les fondamentaux de l'animation

Accueillir l'enfant et son/ses parent(s)

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM

Nombre de places : 14

Dates et lieux :

30 avril 2020

Ecole des Parents et des Educateurs

260, rue du Puech Radier

34 970 Lattes

Durée totale : 1 jour

Inscriptions :

1 mois avant

formation@epe34.com

Objectifs :

Comment créer un espace de sécurité afin de promouvoir un accueil parent(s)-enfant(s) de qualité ?

Contribuer, dans cet esprit, en alliance avec les parents, aux progrès de l'autonomie et de la socialisation de l'enfant en renforçant les bases de sa sécurité intérieure.

Soutenir les relations de confiance et de coopération entre l'enfant et ses parents en structurant une continuité des informations au sein de l'équipe d'animation.

Contenu :

Les apports de la théorie de l'attachement dans le processus de séparation.

Les besoins de l'enfant et des parents accueillis : continuité entre l'espace « maison » et l'espace « centre de loisirs », importance des transmissions lors des arrivées et des départs afin de favoriser une bonne sécurité affective ; réflexions autour de l'accueil des fratries.

Intervenant.e.s :

Psychologue(s) clinicien(s) de l'EPE 34

Méthodes pédagogiques :

Echanges à partir de l'expérience professionnelle des participants
Etude de situations et éclairages théoriques

Les fondamentaux de l'animation

L'éducation populaire en accueil collectif de mineurs

Public concerné

Animateurs et directeurs d'ACM

Nombre de places : 20

Dates et lieux :

17 et 29 septembre 2020

Union Régionale des FRANCAS
d'Occitanie - Antenne de Montpellier
6, rue des Bougainvilliers
Le Capitole - Apt 203 - Montpellier

Durée totale : 2 jours

Inscriptions : 04.67.06.82.85
h.bouzanquet@francasoccitanie.org

Objectifs :

Définir, comprendre ce qu'est l'Education Populaire.

Connaitre l'histoire et les grands principes de l'Education Populaire.

Identifier, conscientiser et réfléchir l'Education Populaire dans les ACM et les pratiques des animateurs.

Contenu :

Définition de l'Education Populaire, ses grandes valeurs, principes, concepts.

Découverte et discussion autour de son histoire et de son lien aux métiers de l'animation.

Echanges et analyses : comment l'Education Populaire peut se concrétiser, comment l'accompagner, la favoriser?

Echanges et analyses de pratiques : quelle place pour l'Education Populaire dans mes pratiques et dans les ACM?

Intervenant :

Jérôme LAFFUE, les Francas

Méthodes pédagogiques :

actives
Partir des savoirs et visions des participants pour favoriser une mise en œuvre.

Diriger un accueil collectif de mineurs

Ecologie relationnelle : communiquer avec bienveillance

Public concerné

Directeurs d'ACM

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

6 et 26 mars 2020

Ecolothèque

Domaine du Mas de Grille

1, rue Théophraste Renaudot

34 430 Saint-Jean-de-Védas

Durée totale : 2 jours

Inscriptions : 04.99.52.82.82
ecolothèque@montpellier3m.fr

Objectifs :

S'approprier les fondamentaux de la communication dans le quotidien professionnel.

Appliquer la bienveillance, développer la notion d'équipe (regard sur l'autre, a priori, confiance entre professionnels).

Favoriser la coopération, prévenir et gérer les tensions.

Susciter des relations professionnelles authentiques et respectueuses.

Contenu :

Jour 1

Découvrir la communication bienveillante ou écologie relationnelle, ses possibilités d'application dans le quotidien professionnel.

Prendre conscience de sa manière d'écouter et de s'exprimer, améliorer la qualité de sa communication et de son savoir-être.

Comprendre le fonctionnement de la communication bienveillante (les 4 temps).

Prendre en compte la place des émotions pour parler "vrai".

Jour 2

De la théorie à la pratique : mises en situation à partir d'exemples vécus par les animateurs de l'équipe.

Analyse partagée pour progresser collectivement.

Bilan des deux jours et pistes d'application.

Intervenant :

Florence MOUSSET,
Ecolothèque, Montpellier 3M

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques
Partage d'expériences

Diriger un accueil collectif de mineurs

Travailler en équipe : l'autorité bienveillante
dans la fonction de direction

Public concerné

Directeurs d'ACM

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

30, 31 mars et 28 avril 2020

Maison des Loisirs

51 boulevard Félix Giraud

Aniane

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : 06.71.18.59.36
formation@granddireensemble.org

Objectifs :

Fournir des clés pour changer de regard sur le comportement des enfants et des adultes.
Donner des outils pour réagir de façon adaptée et bienveillante.

Contenu :

Les étapes de développement de l'enfant.

Le cerveau et le stress de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

Les émotions, à quoi ça sert et comment ça marche?

L'adulte encadrant et ses propres émotions.

L'autorité, qu'est-ce que c'est et comment ça marche?

Le cadre et les limites dans l'équipe.

L'animation et l'encadrement de l'équipe.

Le soutien à la parentalité.

Intervenante :

Valérie ORVAIN, Grand'Dire Ensemble

Méthodes pédagogiques : participative

Diriger un accueil collectif de mineurs

Projet et équipe projet

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

21, 22 septembre et 12 octobre
2020

CEMEA
49, rue du Père Pierre - Béziers

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : Patricia MALRIC
04.67.93.72.07
pmalric@cemea-occitanie.org

Objectifs :

Se familiariser avec les outils de travail collaboratif permettant l'écriture et la mise en place de projets pédagogiques avec l'ensemble d'une équipe d'animation.

Contenu :

L'émergence d'un projet pédagogique au sein d'une équipe.

L'écriture collective d'un projet.

L'organisation d'un travail d'équipe autour d'un projet pédagogique.

Intervenant.e.s :

Elisabeth LE BRIS, CEMEA
Landry RAFIN, conseiller d'éducation
populaire et de jeunesse, DDCS 34
Adélie DI MALTA, conseillère d'éducation
populaire et de jeunesse, DDCS 34

Méthodes pédagogiques :

Echanges de pratiques
Mise en situation
Travaux en équipe
Utilisation d'outils collaboratifs

Développer des compétences spécifiques

Jeunes et projets participatifs

1^{ère} année

Public concerné

Animateurs professionnels des publics 11 - 17 ans

Nombre de places : 30

Dates et lieux :

23 et 24 janvier, 12, 13 et 26 mars,
30 avril, 7 mai, 11 et 18 juin 2020
Montpellier - Béziers

Durée totale : 9 jours

Inscriptions : Valérie LAUZENT

04.67.87.80.00

valerie.lauzent@ufcv.fr

Objectifs :

A partir des expériences du groupe, le but est d'amener les professionnels à (ré)interroger leurs pratiques, à découvrir les méthodes de l'éducation populaire pour mettre en place des projets où les jeunes sont acteur·trice·s et partie prenante.

Définir et comprendre les impacts et les enjeux de la participation :

- en se familiarisant avec les méthodes participatives
- en analysant ses propres pratiques participatives
- en partageant des techniques d'animation suscitant l'adhésion collective

Mettre en oeuvre un projet participatif avec les jeunes sur leur territoire de vie :

- en mesurant le niveau d'implication des jeunes à la structure
- en expérimentant avec les jeunes (formuler le projet, le mettre en oeuvre et l'évaluer)
- en stimulant la coopération entre animateur·trice·s (de différents territoires)

Contenu :

Phase 1 (2 jours) : Situer les pratiques du groupe en terme de publics, méthodologie de projets... Participation, qu'entendons-nous ?

Phase 2 (2 jours) : Echanges d'outils de la participation. Mises en pratique. Etablir une expérimentation d'action jeunesse qui remet les jeunes au coeur des projets.

Phase 3 (4 jours) : 4 jours d'accompagnement des expérimentations sur sites (découpage en 2 zones : Béziers et Montpellier).

Phase 4 (1 jour) : Journée de valorisation des projets avec les coordinateurs et/ou élus des territoires.

Intervenant.e.s :

CEMEA, Familles Rurales, I-PEICC,
Léo Lagrange, Les Francas, UFCV

Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active et participative
Formation-action avec allers-retours sur le terrain
Apports conceptuels et techniques sur la participation

Cofinancée par la CAF



Développer des compétences spécifiques

Jeunes et projets participatifs 2^{ème} année

Public concerné

Animateurs ayant suivi la formation
"jeunes et projets participatifs" en 2019

Nombre de places : 20

Dates et lieux :

16 janvier, 5 mars, 21 avril, 19 mai,
11 et 18 juin 2020
Sites tournants

Durée totale : 6 jours

Inscriptions : Valérie LAUZENT
04.67.87.80.00
valerie.lauzent@ufcv.fr

Objectifs :

A partir des pratiques du groupe, le but est d'amener les professionnel·le·s à (ré)interroger leurs pratiques, mais aussi :

- voir où en sont les projets de participation (où les jeunes sont acteur·trice·s et partie prenante) mis en place l'année précédente
- renforcer les compétences grâce à l'échange entre pairs
- échanger des méthodes et outils qui fonctionnent
- sortir de situations problématiques ou bloquées
- renforcer la dynamique de réseau

Intervenant.e.s :

CEMEA, Familles Rurales, I-PEICC,
Léo Lagrange, Les Francas, UFCV

Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active et participative
Formation-action avec allers-retours sur
le terrain
Apports conceptuels et techniques sur
la participation

Cofinancée par la CAF



Développer des compétences spécifiques

Les contraintes du soleil sur les animations

Public concerné :

Directeurs, animateurs d'ACM,
plus spécifiquement en charge des
enfants de 6 à 12 ans

Nombre de places : 50

Dates et lieux :

2 avril 2020 de 14h à 17h à
Béziers

27 avril 2020 de 9h à 12h à EPIDAURE - Val
d'Aurelle - Montpellier

Durée totale : 1/2 journée

Inscriptions : Valérie DEMOULIN

04.67.61.30.00

epidaure@icm.unicancer.fr

Objectifs :

Permettre aux professionnels / animateurs d'acquérir des connaissances concernant la protection solaire. Permettre aux professionnels / animateurs de mettre en place des animations autour du soleil.

Contenu :

Connaître les bienfaits et les risques du soleil.

Connaître les situations à risque.

Evaluer le risque individuel face au soleil.

Connaître les moyens de se protéger du soleil.

Comprendre l'enjeu de la protection solaire chez les jeunes.

Découvrir et mettre en place des activités autour de la thématique.

Intervenant.e.s :

Apolline BORD, chargée de projets à
Epidaure - département prévention de
l'Institut régional du Cancer de
Montpellier

Méthodes pédagogiques :

Le principe pédagogique de cette formation est de proposer des outils permettant tout à la fois la sensibilisation des animateurs, la découverte d'animations faciles à reproduire avec les jeunes, et la réflexion autour de pistes d'amélioration pour l'ACM.

Développer des compétences spécifiques

Introduction à la thématique du sport santé dans les ACM

Public concerné :

Animateurs et directeurs d'ACM,
éducateurs sportifs susceptibles
d'intervenir en ACM

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

14 septembre 2020 - après-midi
Salle Méditerranée - DDCS
ue Serge Lifar - MONTPELLIER

Durée totale : 1/2 journée

Inscriptions : ddcs-formation-continue@herault.gouv.fr

Objectifs :

Sensibiliser à la santé par les activités physiques et sportives (APS).

Déterminer les indicateurs de l'état de santé.

Savoir faire passer un message de prévention de la santé par les APS aux enfants.

Contenus :

Définition de la santé.

Indicateurs.

Définition des APS.

Liens APS / Santé.

Intervenants :

Michel VIDAL, professeur de sports,
DDCS 34

Landry RAFIN, conseiller d'éducation
populaire et de jeunesse, , DDCS 34

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques

Jeux/quizz

Echanges de pratiques / de points de vue

Développer des compétences spécifiques

Utilisation des médias et des réseaux sociaux dans des projets d'animation

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM

Nombre de places : 15

Dates et lieux :

5, 6 octobre et 14 décembre 2020

RADIO CLAPAS

56 rue de l'Industrie - 34 070 Montpellier

Durée totale : 3 jours

Inscriptions : Laure MERAVILLES
pij@radioclapas.fr

Objectifs :

Réfléchir à la mise en place d'actions d'Education aux Médias et à l'Information (EMI) en prenant en compte les spécificités et les contraintes de chaque média. Echanger sur les pratiques professionnelles. Rencontrer des intervenants spécialisés dans les médias, les réseaux sociaux et le cyber harcèlement. Expérimenter l'outil radiophonique. Tester les outils de vérification des sources sur les réseaux sociaux.

Contenu :

Jour 1

Visite du studio. Avantages et inconvénients de chaque type de média. Tour de table sur la réalisation d'une action EMI dans un ACM. Notions de réglementation. Exemples de médias adaptant l'info au public jeune. Exemple de productions médiatiques de jeunes. Préparation d'interviews du lendemain.

Jour 2

Matin : Les Relations-Presses avec le communiqué et le fichier presse. Intervention du club de la presse : comment vérifier une info sur les réseaux sociaux animés par un journaliste et un expert autour de 5 exemples concrets ?

Après-midi : Enregistrement d'une émission musicale. Interview d'un promeneur du net ou d'un policier spécialisé dans la prévention du cyberharcèlement. Evaluation audio.

Jour 3

Matin : retours d'expériences d'actions EMI.

Après-midi : Sélection et tests des fiches actions les plus pertinentes parmi les outils distribués en fin de jour 2 par types de médias.

Intervenant.e.s :

Laure MERAVILLES (radio CLAPAS)
Pierre-Jean PIGNEDE (radio CLAPAS)
1 journaliste et 1 expert réseaux sociaux
(CLUB DE LA PRESSE)

Méthodes pédagogiques :

participative
World café sur les avantages et les inconvénients de chaque type de média.

Echanges de pratiques sur des activités EMI déjà réalisées.

Simulation d'interview ou d'activité radio.

Mise en situation autour d'exemples de fake-news

Public concerné

Animateurs ados, enseignants

Nombre de places : 12

Dates et lieux :

5, 6 novembre 2020 + 1 jour à programmer avec les participants iPEICC

139, rue de Bari
34 080 Montpellier

Durée totale : 3 jours

Inscriptions :

formation@ipeicc.com

Objectifs :

Découvrir les techniques d'animation du jeu sous toutes ses formes (adresse, stratégie, coopération, e-games..) avec le public adolescent.

Maîtriser les multiples « en-jeux » : apprentissage par le ludique, approche cognitive, passage du virtuel au réel, appropriation et détournement des règles, passage du jeu au « je », prise de risque.

Questionner la mobilisation des adolescents par le jeu dans les ACM.

Contenu :

Présentations mutuelles par le jeu.

Relevé des expériences, attentes, contextes d'intervention.

Mises en situation :

- le jeu de coopération
- jeux et apprentissage
- analyse des règles / détournement
- pratique du jeu de table
- pratique des e-games
- analyse : du jeu au « je »
- analyse : la prise de risque

Intervenant.e.s :

Idriss BEN AZAIZ

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques

Mises en situation

Echanges de pratique

Développer des compétences spécifiques

Groupe de travail : accueil de loisirs aux collèges

Public concerné :

Responsables de structures (collectivités ou associations) organisatrices d'un Accueil de Loisirs au Collège ou désireuse d'en organiser un. Le cas échéant, principaux de collège et/ou CPE.

Nombre de places : 20

Dates et lieux :

23 mars 2020
Clermont l'Hérault
8 juin, 15 septembre et 24 novembre 2020
Les lieux seront fixés au fur et à mesure par le groupe de travail.

Durée totale : 4 demi-journées à la carte

Inscriptions : ddcs-formation-continue@herault.gouv.fr

Objectifs :

Connaître le dispositif et les modalités de sa mise en œuvre.
Appréhender sereinement les contours réglementaires du dispositif.
Disposer d'outils pédagogiques adaptés aux adolescents.
Savoir entreprendre un partenariat entre les différents acteurs incontournables du dispositif.

Contenu :

Apports réglementaires.
Exemples concrets de mise en œuvre sur le terrain à travers des témoignages et des visites de sites.
Nature des relations partenariales qui sont déterminantes dans la mise en œuvre de ce dispositif.
Apports pédagogiques en lien avec le public adolescent.

Intervenant.e.s :

Landry RAFIN, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, DDCS 34
Adélie DI MALTA, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, DDCS 34

Méthodes pédagogiques :

Présentation, échanges, débats, analyse de pratique.

Développer des compétences spécifiques

Groupe de travail : accueil de jeunes

Public concerné :

Responsables de structures (collectivités ou associations) organisatrices d'un Accueil de Jeunes ou désireuse d'en organiser un

Nombre de places : 20

Dates et lieux :

2 avril 2020

Espace Kifo - Frontignan (siège de l'Accueil de Jeunes municipal)

25 juin, 24 septembre et 3 décembre 2020

Les lieux seront fixés au fur et à mesure par le groupe de travail.

Durée totale : 4 fois une journée à la carte

Inscriptions : ddcs-formation-continue@herault.gouv.fr

Objectifs :

Connaître le dispositif et les modalités de sa mise en œuvre.

Appréhender sereinement les contours réglementaires du dispositif.

Disposer d'outils pédagogiques adaptés aux adolescents.

Savoir entreprendre un partenariat entre les différents acteurs incontournables du dispositif.

Contenu :

Apports réglementaires.

Exemples concrets de mise en œuvre sur le terrain à travers des témoignages et des visites de sites.

Nature des relations partenariales qui sont déterminantes dans la mise en œuvre de ce dispositif.

Apports pédagogiques en lien avec le public adolescent.

Intervenant.e.s :

Landry RAFIN, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, DDCS 34
Adélie DI MALTA, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, DDCS 34

Méthodes pédagogiques :

Présentation, échanges, débats, analyse de pratique.

Développer des compétences spécifiques

Session d'accompagnement à la démarche du Plan Mercredi

Public concerné :

Référents Plan Mercredi,
coordonnateurs jeunesse, directeurs
ALP du mercredi

Nombre de places : 20

Dates et lieux :

28 avril 2020 - matin
Salle Méditerranée - DDSCS
rue Serge Lifar - Montpellier

Durée totale : 1/2 demi-journée

Inscriptions : ddcs-formation-continue@herault.gouv.fr

Objectifs :

Informers les potentiels acteurs du Plan Mercredi des modalités pédagogiques et administratives de sa mise en œuvre.

Contenu :

Mise en œuvre de la démarche projet du Plan Mercredi.

Présentation du cadre de contractualisation.

Déclinaison opérationnelle de la charte qualité.

Intervenant.e.s :

Landry RAFIN, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, DDSCS 34

Adélie DI MALTA, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, DDSCS 34

Marie-Claude GOULOUMES, DSDEN

Rencontres entre professionnels

Rencontres du réseau des responsables de service jeunesse

Public concerné

Responsables de service jeunesse en charge de la coordination enfance-jeunesse, coordonnateurs jeunesse, agents de développement territorial (Caf)

Nombre de places : illimité

Dates et lieux :

14 mai 2020 et une date en novembre déterminée ultérieurement
lieux précisés ultérieurement

Durée totale : 2 jours

Inscriptions : modalités précisées ultérieurement

Objectifs :

Poursuivre la mise en réseaux (départemental et territoriaux) des responsables de service jeunesse.

Travailler la question du sens au cœur de la mission des responsables de service jeunesse.

Contenu :

Conférence.

Temps d'échange en sous-groupes.

Rencontres par territoires.

Intervenant.e.s :

IPEICC
CAF
DDCS

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques
Témoignages
Facilitation d'échanges en groupes restreints

Rencontres entre professionnels

Réunion de préparation de la saison estivale des ACM

Public concerné

Organisateurs et directeurs d'ACM, élus à la Jeunesse

Nombre de places : illimité

Dates et lieux :

18 mai 2020
Clermont l'Hérault

Durée totale : 1 journée

Inscriptions : sans

Objectifs :

Prévenir les risques liés aux activités estivales.
Présenter les ressources du territoire.
Construire une culture commune aux différents ACM sur le département de l'Hérault.

Contenu :

Rappels réglementaires.
Témoignage de bonnes pratiques.
Présentation des ressources du territoire en matière d'activités de pleine nature.
Travail autour de thématiques spécifiques aux activités estivales.

Intervenant.e.s :

Landry RAFIN, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, DDCS 34
Adélie DI MALTA, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, DDCS 34
Michel VIDAL, professeur de sport, DDCS 34

Rencontres entre professionnels

Le printemps de l'EEDD

Public concerné

Toute personne travaillant en lien avec une structure ACM : chefs de service enfance-jeunesse, directeurs d'ACM, animateurs en ACM, personnels techniques (entretien, restauration), enseignants, ATSEM, agents de développement CAF, formateurs aux métiers de l'animation, associations intervenant au sein d'un ACM

Nombre de places : illimité

Dates et lieux :

4 juin 2020
Ecolothèque
Domaine du Mas de Grille
1, rue Théophraste Renaudot
Saint Jean de Védas

Durée totale : 1 journée

Inscriptions : modalités précisées ultérieurement

Cette journée est proposée à toute personne participant de près ou de loin à la vie des ACM. Elle se veut être un moment fort de rencontre, d'échange et de formation autour d'une thématique dont les enjeux sociétaux requièrent une forte dimension éducative : l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Cette journée sera l'occasion de rencontrer les acteurs, nouer des partenariats, participer à des animations diverses et se doter d'outils et de moyens permettant à chacun d'engager ou de consolider une démarche éco-citoyenne dans sa structure.
Nous vous y attendons nombreux, enthousiastes et curieux !

Objectifs :

Promouvoir la mise en œuvre d'un éco-label pour les ACM du département.

Mutualiser les bonnes pratiques en matière d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) en ACM.

Permettre aux différents acteurs des ACM de se rencontrer dans un cadre convivial et autour d'une thématique fédératrice.

Contenu :

Présentation de l'éco-label.

Témoignages de mise en œuvre de démarches d'EEDD en ACM.

Forum des outils et bonnes pratiques.

Table ronde.

Intervenant.e.s :

DDCS 34, différents acteurs de l'EEDD sur le département de l'Hérault, structures d'ACM

Rencontres entre professionnels

Réunion d'information pour les organisateurs d'ACM

Public concerné

Organisateurs et directeurs d'ACM, élus à la Jeunesse

Nombre de places : illimité

Dates et lieux :

8 octobre 2020 matin

Salle polyvalente de Sauvian

ou

13 octobre 2020 matin

Amphithéâtre de Pierresvives - Montpellier

Durée totale : 1/2 journée

Inscriptions : sans

Objectifs :

Construire une culture commune aux différents acteurs des ACM sur le département de l'Hérault.

Transmettre les informations institutionnelles aux acteurs de terrain.

Permettre la connaissance mutuelle entre organisateurs d'ACM et agents de l'Etat.

Contenu :

Actualités réglementaires et pédagogiques.

Présentation d'initiatives locales.

Témoignage de bonnes pratiques en ACM.

Intervenant.e.s :

Landry RAFIN, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, DDCCS 34

Adélie DI MALTA, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, DDCCS 34

Offres complémentaires de formation

Le plan départemental de formation « Valeurs de la République et Laïcité »

Vous pouvez participer à une des formations répertoriées sur le lien suivant mais également solliciter les différents formateurs ou la DRJSCS pour la mise en place d'une formation à destination d'un groupe que vous constituerez.

Tous les renseignements sur : <http://www.ressources-territoires.com/agenda-vrl-en-region.php>

Le catalogue des ateliers pédagogiques de l'écolothèque

Les ateliers pédagogiques de l'Écolothèque ont pour objectif d'apporter des connaissances sur les thématiques de l'EEDD en s'appuyant sur la grande expérience des activités menées par cette structure. Ils sont exclusivement à destination des animateurs et directeurs de la métropole de Montpellier.

<https://ecolothèque.montpellier3m.fr/actualites/le-nouveau-catalogue-2019-2020-des-ateliers-pedagogiques-de-l-ecolothèque>

La pédagogie de l'écolothèque

Il s'agit d'une banque d'outils en ligne, destinée aux acteurs de l'éducation à l'environnement, afin de les aider dans la mise en œuvre et l'animation de leurs actions de sensibilisation à la nature et à l'environnement.

<https://ecolothèque.montpellier3m.fr/pedagotheque>

Réunions d'information collectives sur le « Service Civique »

La DDCS propose des réunions d'information collectives tous les premiers mardis du mois à 14h à destination des structures intéressées par le dispositif « Service Civique ».

Renseignements : sylvia.falcao-gailly@herault.gouv.fr

Formation des tuteurs Service Civique

L'offre de formation à destination des tuteurs Service Civique est portée en partenariat avec Unis Cités. Vous trouverez dans cette offre, de nombreuses propositions pour soutenir le rôle du tuteur Service Civique en vue d'accompagner au mieux les jeunes volontaires.

<http://www.tuteurs-service-civique.fr/xslt.ashx>

