

RAPPORT D'ACTIVITÉ



2025



Assemblée générale

9 juin 2026



SOMMAIRE

I. Présentation Générale

1. Rapport moral	3
2. L'ARDAM en 2025	5
A. L'association ardam	5
B. Le conseil d'administration et le bureau	5
C. L'équipe de l'ardam	6
D. Vie associative et réseaux	6
1) Réseaux EEDD	6
2) Réseaux environnement	7
3) Réseaux associatifs	7
4) Agréments et déclaration	8
E. Démarche qualité et certification	8
1) Qualiopi	8
2) Certif Région	8
3) Démarche RSO	9
1. LA FORMATION AUX METIERS DE L'ENVIRONNEMENT	11
A. Chantier d'implication à l'EHPAD « Clos du Moulin »	11
B. Projet Pro « Hors les Murs » – Gestion de Projet	12
C. La filière technique	12
1) Technicien.ne de Traitement des Eaux	12
2) Agent.e Polyvalent.e en Gestion et Valorisation des Déchets	14
D. La Filière Animation (diplômes Jeunesse et Sports)	15
1) CPJEPS animateur d'Activité et de Vie Quotidienne dans toutes Structures de Loisirs et d'Activités Socioculturelle (AAVQ SLAS)	15
2) BPJEPS animateur spécialité Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) – 2024/25	16
3) CCDACM : Certificat Complémentaire Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs	17
4) CSA3D : Certificat de Spécialisation Accompagnement d'une Démarche de Développement Durable	18
5) BPJEPS animateur spécialité Animation Socio-Educative ou Culturelle (ASEC) – 2025/26	18
6) DEJEPS Développement de Projets Territoires et Réseaux en co-traitance avec Le Merlet	19
E. Ateliers d'Analyse de Pratique Professionnelle (CFA Sport Animation)	20
F. VAE	20
G. Démarche accessibilité et Suivis handicap réalisés	20

1. PÔLE ANIMATION	23
A. Sensibilisations en contexte Scolaire – Extrascolaire – Grand Public	23
1) « Ici commence la lagune de Thau » avec Sète Agglopolé Méditerranée.....	23
2) « Génie de l'eau, inventons la ville de demain » avec Sète Agglopolé Méditerranée	23
3) Enjeux littoraux dans le cadre d'Action Educative Territoriale	24
4) Poésie et Littoral dans le cadre d'AET	24
5) Muge and co dans le cadre du FEAMPA.....	25
6) Aires Terrestres Educatives	25
7) Animations Ponctuelles	26
8) Animations avec la maison des Orpellières –Béziers Méditerranée	27
9) Projet Educarisk pour le SMBT	27
10) Réseau éco centre Coopere34.....	27
B. Accompagner les citoyens.....	28
1) Dispositif pédagogique Pik'tro – GRAINE Occitanie	28
2) Dispositif pédagogique Mobi tiques – GRAINE Occitanie	28
3) Projet Eduquer Dehors – en partenariat avec la ville de Mèze et le Graine Occitanie	28
C. Accompagner les associations – le Réseau Guid'Asso	29
E. Préserver les milieux NATURELS : la zone humide de la Conque.....	30
2. Les projets 2026	31
A. Pôle Formation.....	31
B. Pôle Animation	32
3. Fonctionnement.....	33
4. Exposé sur les évènements postérieurs à la clôture de l'exercice	33
1. Compte de Résultat 2025	Erreur ! Signet non défini.
5. Evolution financière pluriannuelle	Erreur ! Signet non défini.
6. Les produits d'exploitation 2025	Erreur ! Signet non défini.
7. Structuration des charges d'exploitation 2025	Erreur ! Signet non défini.
8. Résultat- affectation	Erreur ! Signet non défini.
9. Situation financière à la fin de l'exercice – Bilan au 31/12/2025.....	Erreur ! Signet non défini.

I. Présentation Générale

1. Rapport moral

Merci de votre présence à cette nouvelle Assemblée Générale de l'ARDAM qui porte sur l'exercice 2025.

Quels sont les éléments les plus marquants de cette année 2025 ?

Des expérimentations nationales telles que le Nouveau titre Eduquer à l'environnement porté par la branche professionnelle de l'animation et le Service Civique Ecologique sur le Bassin de Thau avec le SDJES34, Coopere 34 et le CPIE Lidoc,

La formalisation de démarches :

- sur l'axe accessibilité avec un engagement formel pour être toujours plus inclusif
- dans le cadre de la RSO avec une recherche d'exemplarité

L'implication dans les réseaux dans la ligne droite de ce que l'Ardam met en œuvre depuis toujours.

L'ensemble de nos actions de formation et d'animation détaillées dans le rapport d'activité

2025 a également été une année particulière sur le plan humain.

Des membres de notre équipe ont rencontré des difficultés personnelles qui les ont amenés à se mettre en retrait (total ou partiel) des activités de l'ARDAM.

Nous avons également vécu difficilement la démission de l'une des co-référentes du pôle animation, Déborah et pourtant, nous sommes tous tellement heureux pour elle d'avoir pu rejoindre sa Bretagne natale.

Nous avons une équipe formidable qui s'est organisée, qui a pris le relai pour assurer la continuité des projets et du développement.

Cette année 2025 aura, malgré les difficultés rencontrées, été à nouveau signe d'une reconnaissance de la part de nos partenaires avec des commandes de formation, avec des propositions de partenariat. L'ARDAM est connue et reconnue pour la qualité de son travail et son investissement.

Cependant, 2025 a également été marqué par un contexte politique et socioéconomique qui se dégrade pour le monde associatif ... des baisses drastiques de financement de la part de collectivités territoriales qui laissent présager des temps difficiles pour les associations et organismes de formation. Le milieu associatif est extrêmement fragilisé. Faire réseau est d'autant plus important actuellement

Et 2026 ?

Revenons sur la dimension humaine, nous sommes le 9 juin 2026 et nous nous devons d'évoquer les événements présents et à venir.

Je souhaite ici, en votre présence à tous dire, un grand merci à Claudette qui vit aujourd'hui sa dernière AG en tant que Directrice. Claudette, Directrice de l'ARDAM depuis 1990 va prendre sa retraite et nous devons préparer cette révolution.

« ».

L'année 2026 va ainsi être marquée par la poursuite de la réorganisation RH dans l'objectif de sécuriser l'ARDAM avec le recrutement d'une nouvelle direction pour une prise de fonction début 2027.

Les postes de responsabilité intermédiaire déjà créés ou en cours de création : chargée de mission stratégie et développement, Responsable administrative et financière, chargées du développement du pôle formation technique et du pôle filière de formation animation, coordinatrice du pôle animation,

- Les axes de développement marquant en formation :
 - la poursuite du développement de l'apprentissage sur nos formations
 - des modules de formation avec des entreprises privées et publiques du secteur de l'eau

- une nouvelle formation en traitement de l'eau pour des demandeurs d'emploi pour l'entreprise d'intérim Randstad avec un partenariat de France Travail
- La mise en œuvre ou la poursuite des expérimentations nationales : Service Civique Ecologique et le nouveau titre Eduquer à l'environnement
- notre implication dans les réseaux professionnels notamment EEDD avec Coopere 34, Graine Occitanie
- La poursuite de nos actions de formation et d'animation en lien avec la satisfaction de nos publics et partenaires
- La réponse à l'appel d'offres Régional qui engage des actions de formation certifiantes ou diplômantes pour la période 2027/2030

Pour ces années à venir, nous avons des enjeux importants à réussir :

- poursuivre la mise en œuvre de notre projet associatif en mettant en œuvre des projets d'animation et de formation respectant nos valeurs et accompagnant la transition écologique
- développer l'apprentissage et plus généralement les formations vers les entreprises, afin d'être moins dépendant des financements publics
- mettre l'accent sur le soutien et l'accompagnement de notre équipe, compétente et impliquée dans ses évolutions
- développer la vie associative de l'Ardam et j'appelle toutes les bonnes volontés à venir nous rejoindre adhérent ou au conseil d'administration au sein duquel chacun s'investit à la hauteur de ce qu'il peut offrir.

Je conclus ce rapport moral en vous informant que la clôture de l'année 2025 est positive pour l'Ardam et que nous pouvons nous féliciter de ce résultat encourageant dans le contexte actuel.

J'adresse un grand merci à toutes celles et ceux qui y ont contribué :

- A l'équipe bien sûr pour son implication et son professionnalisme
- A nos partenaires : la Région Occitanie, Sète Agglopôle Méditerranée, la Ville de Mèze, le SMBT, pour citer les partenaires du territoire mais il y a également les réseaux associatifs (Graine Occitanie, Coopere 34...) le SDJES34, tous les organismes de formation partenaires, Le Merlet, le Greta, le CFA Sport animation Occitanie qui nous permet de développer l'apprentissage et des projets innovants...toutes les entreprises accueillant nos stagiaires, les écoles et enseignants participant à nos projets d'animation, le conservatoire du littoral pour la gestion de la Conque etc...
- A nos publics de formation et d'animation pour leur confiance
- A tout le conseil d'Administration pour sa présence active et la qualité de ses réflexions

Nous agissons tous pour que ces belles actions se poursuivent et se développent durablement.

Pour le Conseil d'Administration,

La Présidente, Christine BUTZBACK

2. L'ARDAM en 2025

A. L'ASSOCIATION ARDAM

Des activités organisées autour de **2 pôles**, suite à l'Assemblée Générale Extraordinaire du 3 juillet 2023 qui a acté les 2 orientations de l'Ardam, « Former » et « Animer », la gestion de la zone humide de la Conque étant considérée comme un accompagnement/l'animation du plan de gestion :

Pôle « Former »

La formation professionnelle aux métiers de l'Environnement et du Développement Durable

Exercée depuis 1986 sur les diplômes de la filière animation EEDD (CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS) et la filière technique de l'environnement (chantier environnement, gestion de l'eau, des déchets) ainsi que l'accompagnement à la VAE sur l'ensemble des titres et diplômes.

En formation professionnelle, l'ARDAM déclare pour 2025 :

- **La réalisation de 40 317 heures stagiaires (37 713 h/s en 2024)**
- **Et un effectif de 341 stagiaires et apprentis (228 en 2024)**

Pôle « Animer »

L'animation à l'environnement et à la transition écologique

L'ARDAM intervient auprès d'un large public sur les thèmes liés aux milieux aquatiques et lagunaires, zones humides et à la biodiversité du territoire de Thau. Elle est également depuis 2011 animatrice du plan de gestion de la Conque zone humide périurbaine à proximité de l'Ardam et propriété du Conservatoire du Littoral.

Pour l'animation, l'équivalent de **236 demi-journées d'animation** ont été réalisées en 2025. Les publics qui ont bénéficié d'actions d'éducation à l'environnement sont :

- **1675 publics jeunesse (scolaires loisirs jeunes en insertion)**
→ 2 496 publics en 2024
- **580 publics famille / grand public / professionnels**
→ 938 en 2024

Pour la gestion de la Conque, **305 heures** de travail ont été mobilisées

B. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET LE BUREAU

L'équipe est soutenue et encadrée par un **Conseil d'Administration**. Il se réunit trois fois par an en moyenne en présence de la directrice de l'association, afin de suivre au plus près l'activité des salarié.e.s. Il définit la stratégie, fixe les priorités, les objectifs et le budget de l'association et arrête les comptes.

Renouvelé tous les trois ans, le CA élit un **bureau** qui a pour mission principale de prendre des décisions opérationnelles. 2026 est une année électorale.

Le CA s'est réuni trois fois en 2025 : en janvier, en mai et en décembre.

Le CA est composé de :

Présidente

Christine BUTZBACK - Formatrice-Consultante en ressources humaines et qualité

Administratrice

Edith FORESTIER - Médecin biologiste retraitée

Administrateur

Georges SRZEDNICKI - Enseignant chercheur scientifique retraité

Trésorier

Raymond FARENG - Ingénieur territorial principal retraité, spécialité pêche et aquaculture

Membre consultatif

Numa NICOLAS - Maire-Adjoint délégué au cadre de vie, au patrimoine communal bâti, à l'environnement et à la transition écologique

C. L'ÉQUIPE DE L'ARDAM

L'équipe de l'ARDAM est composée de **14 salariés** (10.49 ETP) au 31 décembre 2025 :

- 1 directrice
- 1 responsable administrative et financière
- 2 assistant.e.s formation dont 1 en apprentissage
- 1 chargée de mission stratégie et développement
- 1 coordinatrice de formation en appui au développement du pôle de formation technique
- 4 coordonnateurs formateurs dont 1 en mission de la gestion de la zone humide
- 2 éducatrices à l'environnement et formatrice
- 1 coordinatrice de projet en CDD
- 1 apprentie animatrice

Cabinet Axiome Alpha

Chargé de la gestion du social

Monique VEZY et sa suppléante **Laurence FOURNIER**

Missionnées pour le Commissariat aux Comptes

D. VIE ASSOCIATIVE ET RÉSEAUX

1) Réseaux EEDD

Nous sommes administrateurs aux Conseils d'Administration des réseaux EEDD :



L'ARDAM est au Bureau de COOPERE 34.



L'ARDAM est au Bureau du GRAINE Occitanie, et actif en particulier dans le cadre du groupe *Formation et Economie Circulaire*.



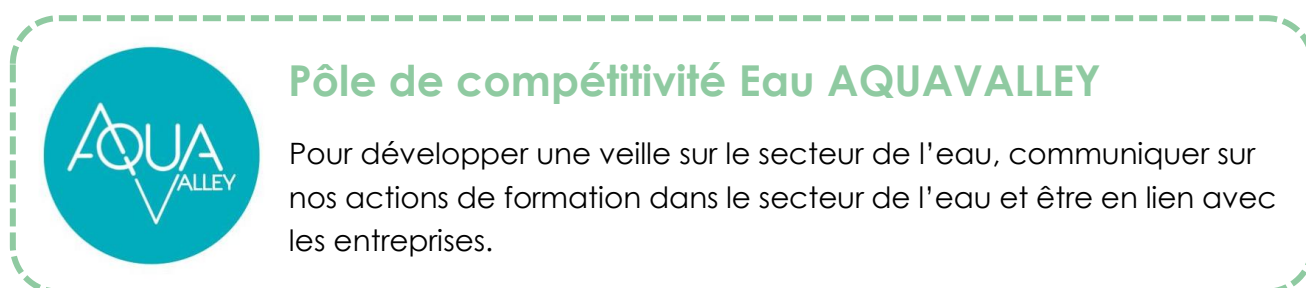
L'ARDAM est adhérente à GEFOSAT, structure d'éducation à l'énergie membre des réseaux EEDD.

2) Réseaux environnement

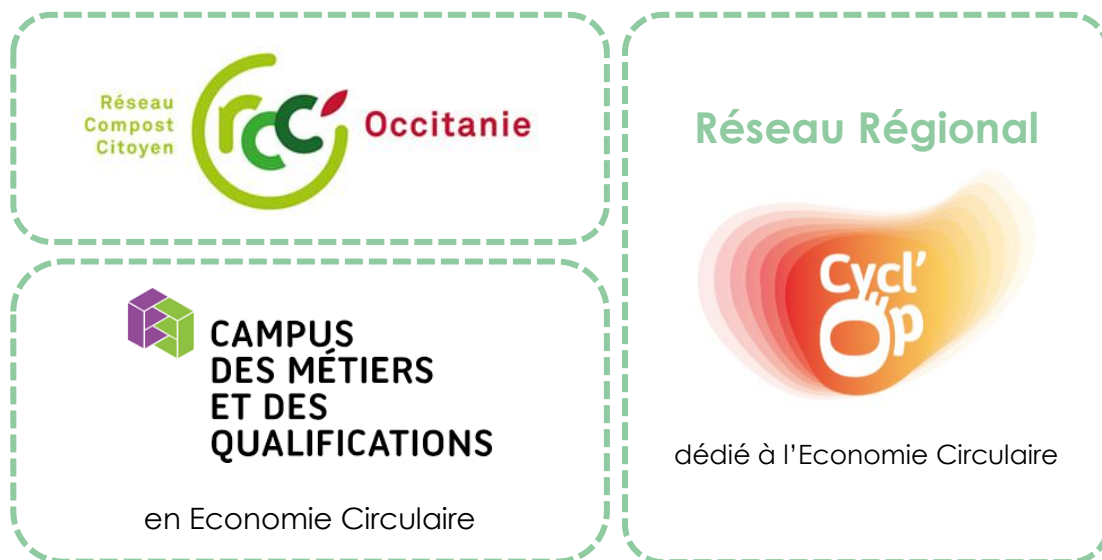
En tant que co-gestionnaire de la **zone humide de la Conque** à Mèze et associé à **Sète Agglopôle Méditerranée** et en partenariat avec la **Ville de Mèze**, nous participons à différents réseaux de gestionnaires :



En tant que dispensateur d'une **formation professionnelle certifiante dans le traitement de l'eau**, depuis 2018, l'ARDAM est membre du :



Dans le cadre de la **formation certifiante en gestion et valorisation des déchets**, l'ARDAM est adhérente et participe à plusieurs réseaux :



3) Réseaux associatifs



Depuis fin 2024 l'ARDAM est membre du réseau **Guid'Asso**, constitué dans le cadre d'une démarche entre l'Etat et le Mouvement Associatif pour accompagner les associations en leur délivrant informations et ou accompagnement généraliste ou spécifique. L'ARDAM est **Guid'Asso Information**.

4) Agréments et déclaration



L'ARDAM est déclarée auprès de la DREETS en tant qu'**organisme de formation professionnelle** et a un numéro de déclaration d'existence



L'ARDAM bénéficie de l'**agrément Education Nationale** renouvelé tous les 5 ans depuis 2006, ainsi que de l'**agrément Jeunesse et Education Populaire** depuis 2014, agrément lié aux valeurs portées par notre association.



E. DÉMARCHE QUALITÉ ET CERTIFICATION

1) Qualiopi

Depuis le 13 février 2020, nous avons obtenu la **certification qualité Qualiopi**. Nous avons passé l'audit de surveillance en avril 2025. Cette certification en effet est attribuée pour une durée de 3 ans avec un audit de surveillance à mi-parcours.



2) Certif Région



Nous avons présenté l'audit de surveillance **Certif Région** en même temps que Qualiopi en avril 2025 pour les actions de formation et la VAE (4 audits !) : nous avons passé avec succès ces 2 certifications qualité, grâce à une démarche collective, engageant tous les membres de l'équipe dans la construction d'un cadre commun de travail sur les activités de formation. Au final, c'est toute la structure qui s'améliore d'une façon générale.

La démarche d'amélioration continue est portée en interne par Alix BEC et Audrey BARNEAUD, formées en tant qu'auditrices qualité et supervisées bénévolement par notre présidente Christine BUTZBACK.

En 2025, les **actions d'amélioration** suivantes ont été clôturées :

2021-9

Comment mieux répartir certaines tâches administratives entre coordinateur.ice.s et service administratif

2022-28

Procédure claire sur les étapes d'enregistrement des inscriptions de Mon Compte Formation (plateforme EDOF)

2024-42

Mettre en œuvre un planning le plus cohérent possible avec les activités des structures accueillant des stagiaires /apprentis

2024-43

Harmoniser les interventions BPJEPS en organisant des COPIL / réunions intervenants

2024-44

Augmenter la communication envers les potentiels employeurs d'apprentis

2024-51

Développer l'apprentissage

2026-2

Plaquette pour présenter l'offre d'apprentissage aux employeurs

2024-76

Valider le règlement intérieur lors du séminaire d'été afin qu'il soit prêt pour la rentrée

2025-1

Homogénéiser les pratiques de gestion documentaire

2025-2

Elaborer un COPIL commun aux actions JEPS

2025-10

Proposer un rythme d'apprentissage de 4 jours en présentiel et 1 jour en autonomie

2025-14

Généraliser l'outil de gestion SoWeSign facilitant la gestion des absences

2025-31

Proposer automatiquement un rdv avant le délai de rétractation de 14j pour les accompagnements VAE

2025-33

Les livrets apprenants sont générés sans modifier l'emplacement source, de manière uniforme à toutes les formations

3) Démarche RSO

En 2025, l'ARDAM a poursuivi et structuré son travail autour de la **responsabilité sociétale des organisations** (RSO).

Après plusieurs temps de réflexion engagés depuis 2023 avec l'équipe, les administrateur·ices et différents partenaires, l'association a réalisé son premier **Impact Score**, outil national d'évaluation des impacts sociaux, environnementaux et de gouvernance.

Notre note : 80/100

Cette démarche a permis de mettre en lumière les nombreux engagements déjà présents dans les pratiques de l'ARDAM :



- ➔ La gouvernance associative et participative
- ➔ L'ancrage territorial
- ➔ L'implication dans les réseaux de l'éducation à l'environnement et de l'économie sociale et solidaire
- ➔ L'attention portée aux conditions de travail et à la formation continue des salarié·es
- ➔ L'intégration des enjeux de transition écologique et sociale dans les actions de formation et d'accompagnement

Ce travail a également conduit l'association à identifier plusieurs axes de progression concrets, notamment autour :

- ➔ des achats responsables,
- ➔ des pratiques numériques
- ➔ et du suivi de certains impacts environnementaux.

Enfin, l'ARDAM souhaite valoriser cette expérience en développant des premières actions d'**accompagnement à la démarche RSO auprès d'autres structures et organismes de formation**. En octobre 2025 nous avons répondu à un appel à projet innovant du CFA sur le sujet :

« Initier une démarche de progrès de type RSE/RSO au sein des OFA d'Occitanie »,
qui sera mise en œuvre en 2026 suite à sa validation.



II. Rapport d'activités 2025

1. LA FORMATION AUX METIERS DE L'ENVIRONNEMENT

A. CHANTIER D'IMPLICATION À L'EHPAD « CLOS DU MOULIN »

Rappel du projet

Le CCAS de Mèze a souhaité mener avec l'Ardam un projet d'aménagement du jardin de l'EHPAD le Clos du moulin à Mèze réalisé par les jeunes de la MLI, dans le cadre du Fonds d'Aide aux Jeunes.

Les objectifs

- Mettre en place un projet fédérateur pour les jeunes au travers de réalisations concrètes
- Intégrer une dimension éducative, avec la découverte de métiers et de formations

Public

6 jeunes de 18 à 25 ans des communes de : Mèze, Loupian, Bouzigues, Villeveyrac

Durée

Chantier du 6 février au 25 avril 2025 sur une durée de 49 heures.



Les actions de découverte du territoire et des acteurs



- Service espaces verts de la Ville de Mèze, visite de la pépinière et potager municipaux : aménagements, espèces méditerranéennes, récupération de fumier de brebis et paillage
- Découverte du composteur collectif et récupération de compost
- Découverte des métiers de l'EHPAD pour les jeunes
- Découverte des formations aux métiers de l'environnement de l'Ardam
- Utilisation d'outils et plans et construction des aménagements
- Préparation et mise en place d'une animation
- La découverte des plantes aromatiques



La restitution du projet aux acteurs locaux

B. PROJET PRO « HORS LES MURS » – GESTION DE PROJET

Public

46 stagiaires du GRETA – CFA Montpellier Littoral

Durée

20,5 jours d'intervention sur 2025

Financement

Programme Régional 2023-2026_Dispositif Projet Pro
L'ARDAM est cotraitant du GRETA.

L'ARDAM intervient pour chaque groupe, sur un module de formation de 28 heures d'accompagnement de création d'un projet animé en pédagogie de projet. Le groupe est à l'initiative du projet collectif, et apprend à réaliser la totalité des étapes de la gestion de projet.

JOUR 1

Apport de connaissances et recueil des besoins et envies

JOUR 2

Définition du projet, élaboration du plan d'action et apport de connaissances nécessaires pour réaliser le projet

JOUR 3

Construction du projet

JOUR 4

Aboutissement du projet et sa diffusion, et évaluation

C. LA FILIÈRE TECHNIQUE

1) Technicien.ne de Traitement des Eaux

Objectif de la formation

Former des technicien·nes de traitement des eaux (TTE) assurant le fonctionnement de systèmes de production d'eau potable ou spécifique (eaux de piscine) ainsi que le traitement des eaux usées domestiques ou des effluents industriels.

• Année 2024-2025 (10^{ème} promotion)

Dates

Du 01 Octobre 2024 au 04 Juillet 2025

Financeurs

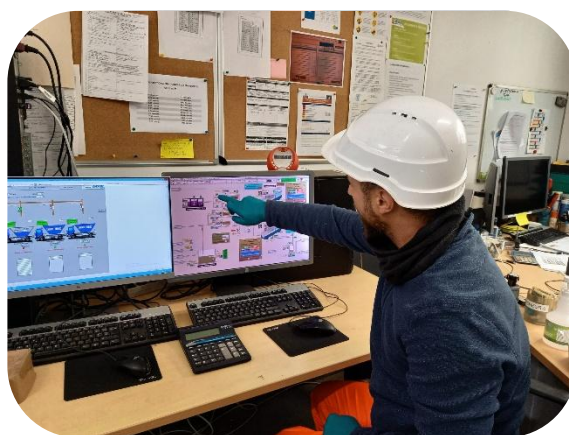
Région (Parcours Qualifiant 23-26)
Dispositif de l'alternance

Public

8 stagiaires & 3 alternants

Bilan de sortie de formation :

- 5 techniciens·nes d'exploitation (Communautés de communes, VEOLIA, BRL)
- 2 techniciens·nes ANC (SUEZ)
- 1 technicienne installatrice de procédé de traitement (Acqua Ecologie)



• **Année 2025-2026 (11^{ème} promotion)**

Dates

Du 01 Octobre 2025 au 03 Juillet 2026

Financeurs

Région (Parcours Qualifiant 23-26)
Transition Pro

Public

6 stagiaires & 1 salarié CPF PTP



Certification en cours de réalisation ...



Partenaire de la formation :

- IUT de chimie de Sète
- OCT Assainissement
- Service Assainissement de Sète Agglopôle Méditerranée
- Lycée Professionnel Joliot Curie

Bilan de sortie de formation :

sortie de formation en juillet 2026

Informations concernant les formations dans le secteur de l'eau :

En 2025, l'ARDAM a significativement renforcé son positionnement sur le développement de **formations sur mesure** à destination des **acteurs du secteur de l'eau**, en réponse à des besoins croissants en compétences opérationnelles et en adaptation aux évolutions du métier.



Cette dynamique s'inscrit dans la continuité de la collaboration initiée en 2024 avec **VEOLIA**, qui avait sollicité l'ARDAM afin d'identifier et de concevoir des modules de formation adaptés à son plan de formation interrégional pour 2025. Ce partenariat a été reconduit et concrétisé en 2025 par la mise en œuvre de 4 modules de formation dédiés à l'exploitation d'installations de traitement de l'eau. Ces sessions ont permis d'accompagner 20 salariés, représentant un volume global de 15 journées de formation, avec des contenus pédagogiques spécifiquement ajustés aux réalités de terrain et aux attentes de l'entreprise.



Dans cette poursuite, l'ARDAM organisera en 2026, 3 nouveaux modules de formation portant sur la conduite et le pilotage des installations de traitement pour de nouveaux salariés de VEOLIA.



Dans cette même logique de réponse aux besoins des employeurs, l'ARDAM a également engagé en 2025 un nouveau partenariat structurant avec **France Travail** (financeur) et **Randstad** (employeur), autour de la mise en place d'une Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle (POEI) dédiée au métier de Technicien(ne d'exploitation.

Cette action sera mise en œuvre en 2026



randstad



France Travail

2) Agent.e Polyvalent.e en Gestion et Valorisation des Déchets

Objectif de la formation

Former des agent.es Polyvalent.es assurant sur le terrain la gestion et la valorisation des Déchets.

Débouchés

La spécialisation « gestion et valorisation des déchets » permet d'accéder à un emploi qualifié en tant :

- qu'agent.e d'accueil en déchèterie, agent.e de plateforme de compostage ou de méthanisation, centre de tri ...
- qu'éco-ambassadeur.ice, de guide composteur.ice, d'agent.e valoriste en réemploi ou animateur.ice environnement

• Année 2024-2025 (6^{ème} promotion)

Dates

Du 17 Octobre 2024 au 03 Avril 2025

Financeurs

Région (Parcours Qualifiant 23-26)

Public

8 stagiaires

Certification

8 certifications validées par le jury du Campus de Montravel



Bilan de sortie de formation à 6 mois :

- 1 agente administrative redevance spéciale environnement à l'Agglo du Pays de l'Or
- 1 contrat d'intérim Proman : ripeur chez Nicollin Sète
- 2 agents d'accueil en déchèterie au SICTOM Pézenas Agde
- 1 agent de tri à Urbaser Saint Thibery
- 3 en recherche d'emploi

• Année 2025-2026 (7^{ème} promotion)

Dates

Du 16 Octobre 2024 au 1^{er} Avril 2025

Financeurs

Région (8 Parcours Qualifiant 23-26) et 1 transition pro PACA

Public

9 stagiaires

Certification

9 certifications validées par le jury du Campus de Montravel (le 11/05/2026)

Bilan de sortie de formation :

- 2 CDD agent d'accueil en déchèterie (Syndicat centre Hérault et Grand pic Saint Loup)
- 2 CDD (agent d'accueil en déchèterie et coordination de projet) en cours de négociation avec une intercommunalité
- 1 projet de poursuite en formation BPJEPS
- 4 personnes en recherche d'emploi

Informations concernant ces deux actions de formation :

Un nouveau référentiel sur la période 2025/2028

Un renouvellement du référentiel par France Compétences en 2025 avec des ajouts significatifs au référentiel en termes de professionnalisation avec le diagnostic sécurité et le diagnostic de valorisation.

Partenaire de la formation :

- Convention cadre formation signée avec Sète Agglopôle Méditerranée
- SICTOM Pézenas Agde et Syndicat Centre Hérault
- Entreprise Littoral Palette à Sète qui fabrique des composteurs individuels en bois de récupération pour Sète Agglopôle Méditerranée.
- ADN réemploi à Frontignan, matériauthèque du bâtiment

D. LA FILIÈRE ANIMATION (DIPLÔMES JEUNESSE ET SPORTS)

1) CPJEPS animateur d'Activité et de Vie Quotidienne dans toutes Structures de Loisirs et d'Activités Socioculturelle (AAVQ SLAS)

Objectifs de la formation

Former des animateur.ice.s d'activités et de vie quotidienne avec une orientation Environnement et Transition Ecologique, pouvant travailler dans tout lieu proposant de l'animation mais principalement dans les accueils de loisirs.

- **Année 2024-2025** : 2 sessions

Parcours Qualifiant

du 04 novembre 2024 au 23 juin 2025

Rallongement pour certains au 25 juillet 2025

Centre : 525 heures

Entreprise : 525 heures

Apprenti.e.s

du 28 août 2024 au 19 décembre 2025

Centre : 525 heures

Financeurs

Région / France Travail (Parcours Qualifiant) / CFA Sport animation

Public

10 stagiaires Région / 8 apprenti.es

Résultats :

- Région : 7 validations / 3 abandons (santé, problèmes personnels)
- Apprentissage : 5 validations / 3 abandons (santé, déménagement ...)

Bilan de sortie de formation :

- Emploi dans le secteur : 12
- Emploi hors secteur : 2
- Demandeurs d'emploi : 4

- **Année 2025-2026** : 2 sessions

Parcours Région

du 9 octobre 2025 au 29 mai 2026

Rallongement prévu sur juin pour certain.e.s

Centre : 525 heures

Entreprise : 525 heures

Apprenti.e.s

du 1^{er} septembre 2025 au 30 septembre 2026

Centre : 525 heures

Financeurs

Région Occitanie / Pôle Emploi (Parcours Qualifiant) / CFA Sport animation

Public

12 stagiaires qualif pro + 2 apprenti.e.s

Certification

En cours ...



Informations concernant ces deux actions de formation :

- Formation très adaptée aux besoins des structures de loisirs et périscolaires
- Poursuite du développement de l'apprentissage



2) BPJEPS animateur spécialité Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) – 2024/25

Objectifs de la formation

Former des animateur.trice.s Education à l'Environnement vers un Développement Durable, orienté.e.s sur l'environnement méditerranéen, qui développent des animations nature et s'appuient sur les pédagogies actives pour sensibiliser tous les publics

• **Année 2024-2025 (BPJEPS EED)**

Dates

Du 17 Octobre 2024 au 14 novembre 2025
Alternance : 784 h en centre & 805 h en entreprise

Financeurs

Région/France Travail/ Pacte vert (Parcours Qualifiant) / CFA Sport Animation
Employeur associatif, privé et collectivité publique

Public

12 Parcours Qualifiant Région Occitanie
 1 apprentie en année 1
 4 apprenti.e.s en année 2
 1 salarié en contrat transition pro
 1 candidat libre (ex apprenti BPJEPS auquel il manquait 2 UC)

Résultats

Sur les 19 inscrit.e.s :

- 1 abandon d'un apprenti (*démarche de reconnaissance RQTH en cours de formation*)
- 1 abandon d'une stagiaire Région
- 17 apprenant.e.s valident les 4 UC du BPJEPS (*dont 4 apprentis qui avaient validé 2 UC sur 4 l'année 1*)

Bilan de sortie de formation à 6 mois :

- 10 parcours Région en activité donc 1 CDI à temps plein dans une structure connue (ADENA) et des CDD allant de 3 mois à 1 an
- 3 apprentis en emploi : 2 titulaires en collectivité et 1 indépendante dans le privé (campings)
- 4 demandeurs d'emploi

3) CCDACM : Certificat Complémentaire Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs

Objectifs

- Former des directeur.ice.s conscients et responsables de leurs actes et de leur rôle au sein des Accueils Collectifs de Mineurs.
- Réfléchir sur le rôle éducatif des ACM et clarifier ses objectifs au sein d'un projet pédagogique personnel, cohérent.
- Sensibiliser particulièrement ces directeurs.ice.s à la place de l'environnement dans le rôle éducatif.

Dates

Du 12 avril 2025 au 31 décembre 2026, en 3 parties :

Partie 1

9 jours dans le Gard du 12 au 20 avril 2025

Stage de direction

18 jours minimum, été 2025

Partie 2

29 et 30 septembre et 13 novembre 2025

**Repêchage
(le cas échéant)**

fin janvier 2026

Public

8 inscrits :

- 3 BPJEPS en cours (2 région 1 apprentie)
- 1 ancienne BPJEPS (apprentie)
- 3 salarié·es (collectivités – MJC)
- 1 individuel (CPF)

Résultat et bilan à 3 mois :

- 6 validés
- 2 en CDI
- 1 en CDD
- 2 demandeurs d'emploi



4) CSA3D : Certificat de Spécialisation Accompagnement d'une Démarche de Développement Durable

Objectifs

- Mobiliser les connaissances nécessaires à la prise en compte du développement durable dans le champ d'une discipline sportive ou dans celui de l'animation.
- Mettre en œuvre une démarche écoresponsable.

Résultats

5 stagiaires sur 6 ont validé le CSA3D

Bilan de sortie de formation à 6 mois :

- 4 en emplois
- 1 demandeur d'emploi



5) BPJEPS animateur spécialité Animation Socio-Educative ou Culturelle (ASEC) – 2025/26

Objectifs de la formation

Former des animateur·ices capables concevoir et d'animer des projets socio-éducatifs ou culturels favorisant la participation active des publics, tout en adoptant une approche durable et en lien avec les enjeux environnementaux de leur territoire dans le cadre du parcours d'approfondissement EEDD proposé.

Dates

Du 3 novembre 2025 au 11 septembre 2026
Alternance : 784 h en centre & 756 h en entreprise

Financeurs

Région/France Travail/ Pacte vert (Parcours Qualifiant) / CFA Sport Animation
Employeur associatif, privé et collectivité publique

Public

12 inscrit.e.s

- 10 stagiaires Parcours Qualifiant
- 1 apprentie année 1
- 1 salarié collectivité



Formation en cours ...

Attestation de Spécialisation Accompagnement de Démarches de Développement

Durable : Dans le cadre de la réforme des diplômes Jeunesse et Sports, le CSA3D a été oublié. Nous le proposons sous forme d'une attestation de compétences, intégrée en grande partie dans le BPJEPS ASEC avec les mêmes objectifs.

Informations concernant cette action de formation :

- Première promotion du BPJEPS ASEC approfondissement EEDD en cours, en conservant un ancrage toujours aussi fort avec le réseau EEDD régional et en maintenant une pédagogie autour des enjeux de l'EEDD, notre cœur de métier.
- Fin 2025 nous sommes candidat avec notre partenaire Le Merlet pour expérimenter au niveau national un nouveau titre « éduquer à l'environnement » porté par la Branche professionnelle de l'animation Eclat qui pourra à terme donner une biquification à nos BPJEPS ASEC. Nous avons été retenus sur cet appel à candidature qui a retenu uniquement 2 organismes.

Partenaires de la formation

GRAINE Occitanie et ses structures membres :

- | | |
|----------------------------|-------------|
| • Ecologistes de l'Euzière | • Ceméa |
| • Apieuv | • Coopere34 |
| • Le Merlet | • GeeAude |

6) DEJEPS Développement de Projets Territoires et Réseaux en co-traitance avec Le Merlet

Objectifs de la formation

Former des coordonnateurs.rices de projets éducatifs en EEDD, des animateurs.rices de réseaux, des formateurs.rices...

• Année 2024-2025

Dates

Du 14 novembre 2024 au 10 octobre 2025

Financeurs

Parcours Qualifiant Région Occitanie, apprentissage, OPCO, Transitions Pro, ANFH

Public

19 inscrit.e.s

- 9 stagiaires Parcours Qualifiant Région
- 5 salarié·es en parcours 1 an
- 2 apprenti·es en année 2
- 1 apprentie en année 1
- 1 salariée en année 1
- 1 salariée en année 2

Certification

17 candidat.e.s présenté.e.s à la certification DEJEPS

- 16 candidat.es proposé.es à la certification complète du diplôme
- 2 validations d'UC obtenues au rattrapage
- 1 UC3 non validée après repêchage avec poursuite d'accompagnement sur la session suivante

Partenaires de la formation

- Le Merlet
- GRAINE Occitanie
- COOPERE 34
- Les Écologistes de l'Euzière
- CEMÉA Occitanie
- Réseau des CPIE
- Collectivités territoriales, associations culturelles, structures sportives et réseaux départementaux EEDD

Bilan insertion professionnelle :

11 personnes en emploi à l'issue de la formation :

- 5 en CDI ou emploi stable
- 6 en emploi temporaire ou en transition professionnelle
- Plusieurs insertions encore en consolidation suite à l'obtention récente du diplôme.

• Année 2025-2026

Dates

Du 13 novembre 2025 au 2 octobre 2026

Financeurs

Parcours Qualifiant Région, apprentissage et OPCO

Public

- 2 parcours 2 ans en année 2
- 5 parcours 2 ans en année 1
- 11 parcours 1 an



Informations concernant cette action de formation :

- L'année 2025 correspond à la dernière promotion du diplôme sous sa forme historique « Développement de Projets, Territoires et Réseaux ». Un important travail d'ingénierie pédagogique et administrative a été mené suite à la réforme nationale des diplômes de la filière animation, avec le dépôt d'une nouvelle habilitation **DEJEPS ASEC mention « Coordination de projets »**.
- Pour l'année 2025-2026, faisant suite à la potentielle disparition du CSA3D, nous avons choisi de mettre en place une attestation « **ASA3D** » - Attestation de Spécialisation Accompagnement de démarche de développement durable - afin de continuer à valoriser cet axe de travail fort dans nos formations (cf BPJEPS).

E. ATELIERS D'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE (CFA SPORT ANIMATION)

L'ARDAM en partenariat avec Le Merlet et dans le cadre d'un appel à projet Innovation pédagogique du CFA Sport Animation Occitanie, a mis en place en 2025 2 sessions d'ateliers de pratique professionnelle basée sur le théâtre forum et à destination des formateurs.trices des UFA Occitanie.

Coanimés par une intervenante professionnelle Cécile JUTEAU et l'ARDAM, ces ateliers se sont déroulés à Montpellier et Toulouse. Ce projet a été nominé au prix Horville du CFA Sport animation Occitanie lors de son Assemblée Générale le 4 juin 2026.

F. VAE

La réforme des diplômes de l'animation en blocs de compétences au 01/01/2025 et l'annonce de la disparition des diplômes en UC au 31/12/2024 et des options Loisirs Tout Public et EEDD en particulier ont suscité des demandes en fin d'année 2024, début 2025.

En 2025, **7 candidats** ont été accompagnés :

- 2 ont terminé et validé leur diplôme 1 BPJEPS EEDD et 1 BPJEPS LTP
- 5 sont en cours de finalisation de leur VAE (2 BPJEPS LTP et 3 BPJEPS EEDD)



G. DÉMARCHE ACCESSIBILITÉ ET SUIVIS HANDICAP RÉALISÉS

La démarche d'accessibilité de l'ARDAM en 2025

Un groupe accessibilité a été formé depuis la signature de la charte d'engagement en 2024. Ce groupe est constitué de 4 personnes :

Alix BEC

Angie GUIRAUD

Claudette FARENG

Audrey BARNEAUD



Ce groupe s'est réuni à deux reprises en 2025 : en février puis en novembre. Ces réunions avaient pour objectif de suivre la progression des actions d'amélioration sur ce sujet et aussi de questionner l'accessibilité globale du centre de formation vis-à-vis du site et des apprentissages. La finalité étant de tendre vers un **format d'apprentissage et de supports approprié au plus grand nombre et tenir compte de toutes les spécificités.**

- Un atelier d'identification et de réflexion aux différentes formes d'exclusion et de handicap a été proposé en séminaire pour sensibiliser l'équipe à ces thématiques et les difficultés qu'elles peuvent engendrer.
- Une réflexion sur le **risque de décrochage liées aux rythmes d'apprentissage** proposés dans nos formations :

Comment prévoir des temps individuels et/ou collectifs de remobilisation des enseignements ?

Ce travail a permis d'aboutir à une décision d'équipe de **systématiser les temps d'ancrage des savoirs**, principalement lorsque le référent pédagogique est en formation avec le groupe.

- La poursuite du **kit minimum d'accessibilité** : un support ergonomique d'ordinateur a été proposé ainsi qu'un siège ajustable en hauteur (qui améliore le confort de certaines personnes sans être qualifié de fauteuil ergonomique). Il est décidé de constituer ce kit au fur et à mesure des besoins.

L'année 2026 aura pour objectif de travailler les supports d'apprentissage en vue d'améliorer le **Facile A Lire et à Comprendre (FALC)**.

Une autre thématique retenue est d'officialiser dans la démarche d'accessibilité le suivi de toutes personnes souhaitant être accompagnée pour une problématique de santé, sans avoir de RQTH.

La référence Handicap en 2025

Trois membres de l'équipe ont été formés à la référence handicap, il s'agit de :

Claudette FARENG
pour la formation DEJEPS

Angie GUIRAUD
pour les formations CPJEPS et BPJEPS

Alix BEC
pour les formations APGVD, TTE et formations Eau

18 personnes en situation de handicap sont suivies au sein des formations de l'ARDAM ayant démarré en 2025 :

- 2 en Technicien de Traitement des Eaux (TTE)
- 5 Agent Polyvalent en Gestion et Valorisation des Déchets (APGVD)
- 1 en BPJEPS (Brevet Professionnel Jeunesse et Sports ASEC)
- 4 en CPJEPS (Certificat Professionnel de la Jeunesse et des Sports) option AAVQ
- 6 en DEJEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse et des Sports - en cotraitance avec Le Merlet)

- Parmi ces 18 personnes, 3 ne bénéficiaient pas de reconnaissance en qualité de travailleurs handicapés (RQTH) mais ont cependant exprimé la nécessité d'être accompagnées.

En interne, plusieurs types d'actions ont été proposés :

Communication avec les référents pédagogiques et l'équipe afin d'évoquer certaines difficultés : anticiper déplacements, station assise prolongée difficile, déficit attentionnel, fatigabilité

Aménagement de plannings pour compenser certaines difficultés individuelles

Accompagnement à la demande RQTH

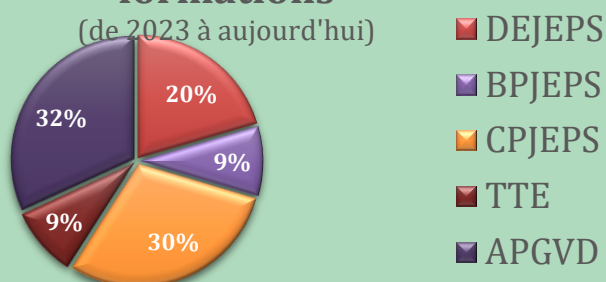
Aide à l'organisation individuelle

Dans le cadre du partenariat avec l'UGECAM, 2 personnes ont été suivies spécifiquement car leur situation nécessitait un accompagnement médico-social plus approfondi.

Le bilan de satisfaction réalisé auprès des apprenants indique un **taux de satisfaction très positif**.

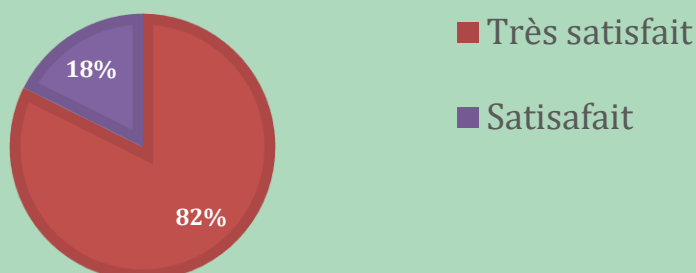
Répartition des suivis entre les formations

(de 2023 à aujourd'hui)



SATISFACTION DU SUIVI

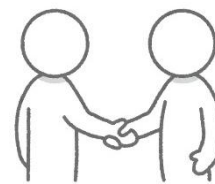
(DE 2023 À AUJOURD'HUI)



1. PÔLE ANIMATION

Le partenariat avec Sète Agglopôle en matière d'éducation à l'environnement continue, formalisé par une convention cadre avec des conventions d'objectifs annuelles.

L'ARDAM poursuit également des projets en partenariat avec les réseaux EEDD et a développé de nouveaux projets en 2025.



A. SENSIBILISATIONS EN CONTEXTE SCOLAIRE – EXTRASCOLAIRE – GRAND PUBLIC

1) « Ici commence la lagune de Thau » avec Sète Agglopoie Méditerranée

Objectif

Sensibiliser les publics scolaires des écoles des 14 communes du territoire de Sète agglomération au rôle du réseau pluvial dans la protection des milieux lagunaires et littoraux.

➔ Projet éducatif de 5 séances coconstruit avec la direction de l'eau de Sète agglomération

Dates

Janvier à Décembre 2025

Public

226 élèves de CE2

Nombre d'interventions ARDAM

22 interventions

Ecoles du territoire concernées :

- Ecole de Montbazin Valfalis
- Ecole de Balaruc le Vieux "Le Murier Blanc"
- Ecole de Mireval Charle Prieur
- Ecole de Vic la Gardiole : "Bernard Magloire"
- Ecole de Gigean -Paul Emile Victor
- Ecole des Baux, Poussan



2) « Génie de l'eau, inventons la ville de demain » avec Sète Agglopoie Méditerranée



Ce nouveau projet, sur la thématique de l'eau, s'oriente vers une démarche d'accompagnement de projet en pédagogie active répondant aux enjeux de la gestion de l'eau pluviale du territoire de Sète Agglopoie Méditerranée.

Avec 7 séances, ce projet apporte des connaissances aux enfants sur les enjeux de gestion de l'eau pluviale sur leur territoire, mobilise les élèves dans une démarche éco responsable et citoyenne en leur faisant prendre part de façon active aux orientations du projet, et suscite leur créativité.

Dates

Janvier à Décembre 2025

Public

49 élèves de CM1-CM2

Nombre d'interventions ARDAM

2 interventions

Ecoles du territoire concernées :

- Ecole Anatole France à Sète
- Ecole Renaissance à Sète

3) Enjeux littoraux dans le cadre d'Action Educative Territoriale

Lors d'un séjour au Grau d'Agde des élèves de 3^{ème} du Collège des Ecrivains Combattants de Bédarieux ont bénéficié d'un projet sur la **découverte du littoral**.

Objectifs

- Comprendre la création du littoral méditerranéen
- Découvrir l'écosystème de la mer Méditerranée
- Découvrir l'univers de la pêche en Méditerranée

Public

31 collégiens

Établissement

Collège des Ecrivains Combattants de Bédarieux

Nombre de séances

3 séances dont 2 réalisées par l'Ardam, et 1 avec La Criée du Grau d'Agde

4) Poésie et Littoral dans le cadre d'AET

Ecriture et poésie pour ancrer ses connaissances (environnement, alimentation, culture, économie locales) et sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement littoral.

Projet réalisé avec des **financements « Action Educative Territoriale » du CD34**, pour une classe de 4^{ème} du collège Victor Hugo à Sète en 2025.


Objectifs

- Comprendre la création du littoral méditerranéen
- Découvrir l'écosystème de la mer Méditerranée et de l'Etang de Thau
- Découvrir l'univers de la pêche en Méditerranée et en lagune
- Savoir remobiliser ses connaissances à travers l'écriture de poèmes

Public

18 collégiens

Etablissement

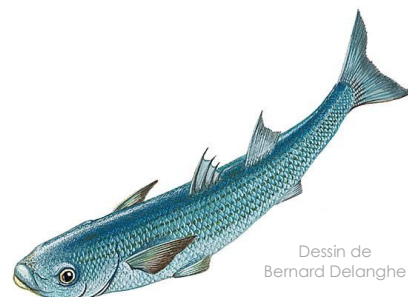
Collège Victor Hugo à Sète (4^{èmes})

Nombre de séances

5 séances dont 4 réalisées par l'ARDAM et une par l'association « le retour des troubadours » de Sète.

5) Muge and co dans le cadre du FEAMPA

Dans le cadre du DLAL FEAMPA, ce projet de sensibilisation à destination des collégiens de la communauté d'agglomération Hérault Méditerranée permettra avec collégiens et intervenants la « **Conception d'un kit pédagogique illustrant l'histoire d'espèces locales telles que le poulpe, le muge ... de leur milieu de vie à leur consommation** ».



Dessin de Bernard Delanghe

Ces livrables sont destinés à la sensibilisation du grand public en étape suivante au projet scolaire qui se déroulera sur 2 années scolaires (2025/2026 et 2026/2027) avec 2 classes par an et 2 collèges ciblés, avec un intérêt à lier autour de ce projet chaque année un collège d'une ville maritime (Agde) et un collège plus à l'intérieur des terres (par exemple Pézenas).

Public

16 élèves de 4^{ème} SEGPA au collège Paul Emile Victor à Agde

Nombre de séances

4 demi-journées

6) Aires Terrestres Educatives



Ce dispositif pédagogique des **Aires Terrestres Éducatives** a été créé par l'**Office Français de la Biodiversité**.

En 2025, nous avons poursuivi le projet d'ATE avec **2 classes de l'école Calandreta de Mèze** démarré en 2023 et avec **1 classe de l'école Ferdinand Buisson de Villeveyrac** depuis 2024. Nous avons également commencé un nouveau projet avec une classe de CM2 de **l'école Léopold Sedar Senghor de Montpellier**.

Les ATE de Mèze et Villeveyrac ont été **labellisée par l'OFB**.

Objectifs

Rendre acteurs les élèves dans le rôle de gestionnaires d'un terrain/espace naturel à proximité de l'école sur la durée de l'année scolaire et de développer ainsi l'école dehors.

Publics

- Léopold Sédar Senghor : classe de CM2 de 2025 2026, soit **19 élèves**
- Calandreta : Classes CE2/CM1/CM2 de 2024 2025, et classes de CE2/CM1/CM2 de 2024 2025 soit **90 élèves**.
- Ferdinand Buisson : Classe de CE2 de 2024-2025 et classe de CE2 de 205-2026 soit **53 élèves**

Nombre de séances

19 séances en 2025

7) Animations Ponctuelles

En cette année 2025, l'ARDAM a été sollicitée ponctuellement et a sensibilisé environ **605 personnes** (public jeunesse, familles, grand public, ...). Ce sont des actions d'animations diverses telles que :

5 demi-journées avec 41 élèves de CP de l'école de Marcieu de Marguerittes participant à un séjour scolaire logeant au Taurus.

1 demi-journée avec 30 élèves de CM2 sur un jeu de piste découverte de la Conque dans le cadre d'une classe de mer organisée par CAP MONDE.

1 demi-journée avec 12 enfants de l'ITEP de Cavaillon pour une balade découverte de la Conque.

1 animation « kit économie circulaire » pour **20 personnes** avec le SEDD de Frontignan.



1 animation « rando poussette » avec 15 enfants de 0 à 18 mois accompagnés par leurs parents ou assistantes maternelles dans le cadre du **printemps des petits** en partenariat avec la **médiathèque de Mèze**.

1 animation sur stand pour environ 80 personnes dans le cadre de la **journée agir pour la nature** pour la **ville de Valras Plage**.

2 demi-journées d'animation petite pêche et découverte des oiseaux du littoral avec **8 enfants de l'ACM de la Muse** en séjour à Mèze.

Des animations ponctuelles pour la ville de Mèze :

1 animation « rando poussette » avec 15 enfants de 0 à 18 mois accompagnés par leurs parents ou assistantes maternelles dans le cadre de la **fête de la nature**.

1 demi-journée de médiation scientifique « exposition photos » avec **une cinquantaine de personnes tous publics** dans le cadre de la **fête de la nature** pour l'inauguration du sentier sous-marin.



1 journée d'animation de sensibilisation à la préservation de la biodiversité de Thau pour **216 élèves de CM2/6ème** pour l'évènement **passage du flambeau** au Yacht Club de Mèze.

1 stand pour la journée des associations de la Ville.

Des animations lors d'évènements pour le SMTB :

2 journées d'animation « Exposition Aire Marine Protégée » pour environ **70 personnes**.



1 demi-journée d'animation sur stand pour la **fête de l'eau et de la rivière à Pinet** pour environ **50 personnes**.

8) Animations avec la maison des Orpellières –Béziers Méditerranée



En 2025, l'ARDAM a été sollicitée pour intervenir sur des thématiques EEDD sur le site de la maison des Orpellières (agglomération de Béziers).

Quelques exemples de thématiques pour 2025 : Art et nature, le monde des minuscules, de la chenille au papillon, les légumes au clair de lune.

Public

302 enfants de 3 à 12 ans

Nombre d'interventions

18 séances pour des publics de centres de loisirs

9) Projet Educarisk pour le SMBT

Dans le cadre du programme d'études préalables (PEP) au Plan de Prévention et d'Actions du Risque Inondation (PAPI), le SMBT (syndicat mixte du bassin de Thau) est mandaté par l'Etat pour développer la culture du risque inondation auprès des habitants du territoire. Il s'agit :

- D'avoir conscience des risques
- D'être en mesure de s'adapter aux situations pour éviter les dommages sur les biens et les dommages
- D'agir et devenir acteur



Pour cela, le SMBT développe depuis 3 ans des actions de sensibilisation auprès de différents publics. Afin de poursuivre ses actions, le SMBT propose aux élèves du cycle 3 un programme appelé "**Educarisk**". Ces interventions, financées par l'Etat à 80% et le SMBT, sont **animées par l'ARDAM**.

Public

534 élèves du cycle 3

Nombre d'interventions

50 demi-journées

10) Réseau éco centre Coopere34



Coopere34 souhaite permettre aux **structures de loisirs éducatifs de l'Hérault** accueillant des enfants et des jeunes de s'approprier des outils et ressources, et de faire réseau, dans le champ de la transition écologique afin de positionner cet enjeu de société au centre de leurs réflexions pédagogiques et de leurs actions.

Pour atteindre cet objectif, Coopere34 fait appel à l'ARDAM comme **intervenant pour former ces acteurs à différents enjeux environnementaux**.

B. ACCOMPAGNER LES CITOYENS

1) Dispositif pédagogique Pik'tro – GRAINE Occitanie

L'ARDAM a intégré depuis 2017 ce dispositif pédagogique qui évolue et se poursuit sous le nom de Pik'tro depuis 2022 et ce jusqu'en 2025.

Objectif

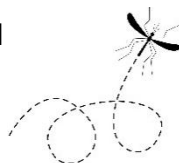
Sensibiliser à la prévention du **Moustique Tigre**

Public

384 personnes au total

Nombre de séances

22 séances



Piloté par :

GRAINE
OCCITANIE

Soutenu financièrement par :

ars
Agence Régionale de Santé

La variété des publics permet d'étendre les connaissances sur les moyens de lutte anti-vectorielle plus largement sur l'ensemble du territoire héraultais.

2) Dispositif pédagogique Mobi tiques – GRAINE Occitanie

Ce dispositif pédagogique, lancé fin 2024, a vocation à renforcer la mobilisation citoyenne sur le sujet et les enjeux des **tiques en Occitanie**. La particularité de ce dispositif pédagogique réside dans le fait qu'il permettra, en plus de mener des actions pédagogiques, de tester plusieurs questions de recherche en lien étroit avec des chercheurs en sociologie.

Public

34 personnes au total

Nombre de séances

12 interventions



Lancé par :

GRAINE
OCCITANIE

Déployé dans le cadre de
l'Axe Interfaces de



Institut
eXposum
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Soutenu financièrement par :



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**



3) Projet Eduquer Dehors – en partenariat avec la ville de Mèze et le Graine Occitanie

L'ARDAM s'est mobilisée sur le dispositif « **Eduquer Dehors, ça s'accompagne** » porté par le Graine Occitanie. Ce dispositif permet d'accompagner les enseignants, animateurs, et autres référents pédagogiques à réaliser des actions d'éduquer dehors.

Porté par :

GRAINE
OCCITANIE

En partenariat avec :



Ville de Mèze

Objectifs

- Valoriser les actions d'Eduquer Dehors déjà très présentes de la ville de Mèze
- Impulser de nouvelles actions si la communauté éducative de la ville en ressent le besoin.

Public

32 professionnels de la communauté éducative de la ville de Mèze.

Nombre d'interventions

4 demi-journées de formation ont été réalisées.

C. ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS – LE RÉSEAU GUID'ASSO

Depuis fin 2024, l'ARDAM assure une mission d'information auprès des associations du territoire en étant « **Guid'Asso Information** ».



Guid'Asso
Information

Ses missions :

- Être **en lien avec des associations** ou des porteurs de projets sur son territoire,
- **Délivrer les informations de base et les fondamentaux** sur la vie associative,
- Être en mesure d'**expliquer les démarches essentielles**,
- Si besoin, **orienter** vers une structure d'accompagnement.

En 2025, l'ARDAM a ainsi **accompagné et informé 25 associations** et a **communiqué sur le réseau Guid'Asso** auprès des associations locales et auprès des tuteurs de stagiaires en formation

D. EXPÉRIMENTATION SERVICE CIVIQUE ÉCOLOGIQUE

L'Agence Française du Service civique accompagne **5 expérimentations** sur le territoire national et DOM TOM pour développer **le service civique écologique** et l'engagement des jeunes dans la transition écologique au sein des collectivités et associations des différents territoires.

Le **Bassin de Thau** a été choisi pour cette expérimentation.



**SERVICE
CIVIQUE
ÉCOLOGIQUE**

Piloté par : SDJES34

Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports de l'Hérault



Animé par : le réseau Coopere34



Accompagné par :



LITTORAL
D'OCCITANIE

rivages & lagunes



L'expérimentation a démarré fin 2024 et s'est déroulée sur une **1^{ère} année en 2025** :

- Diagnostic et analyse de territoire
- Stratégie de développement prenant en compte les enjeux du territoire
- Communiquer sur le SCE et créer une dynamique territoriale
- Accompagner les jeunes vers une poursuite de leur engagement dans la TE et ou vers les métiers de l'environnement ...
- Accompagner les structures avec des fiches missions types adaptées ...

E. PRÉSERVER LES MILIEUX NATURELS : LA ZONE HUMIDE DE LA CONQUE

Les **actions et mesures de gestion** se sont poursuivies sur le site en 2025 dans le cadre de l'animation du plan de gestion, en étroite partenariat avec la SAM, le Conservatoire du Littoral et la ville de Mèze.

Quelques actions phares de 2025 :

- Création d'une **exposition « site de la Conque »** à l'occasion des 50 ans du Conservatoire du Littoral (5 panneaux mobiles)
- **Conseils et suivi** de l'implantation de l'œuvre **Balade Artistique Méditerranéenne** (BAM) sur l'entrée de site de la Conque
- **Suivi altopictus** sur le site pour déterminer la présence de nouveau virus
- **Educteur du CEN Occitanie**, l'accueil du public et des animateurs sur les sites du conservatoire du littoral
- Suivi simplifié des **échasses blanches**
- **Suivi physico chimique** – salinité/température et hauteur d'eau
- Animations lors de la **Journée Mondiale des Zones Humides** et de la **Journée Européenne du Patrimoine**
- **Opération de dépollution** avec la Brigade Bleue SAM



L'œuvre Ballade Artistique Méditerranéenne (BAM) inauguré le 3 octobre 2025 sur le site de la Conque



Site naturel protégé - la Conque
L'importance des zones humides

Une zone humide périurbaine de 45 hectares :

- Statut :
 - Zone Naturelle d'Importance Ecologique, Faunistique et Floristique (ZNIEFF)
 - Natura 2000
 - Zone de protection spéciale (ZPS oiseaux)

Une cogestion, trois acteurs :

Un propriétaire foncier :

Photos : Ville de Mèze - Jean Claude Poujollet

→ Le premier des 5 panneaux d'exposition - site de la Conque

2. Les projets 2026

A. PÔLE FORMATION

Développement et perspectives

L'activité formation reste le pôle le plus important de notre association et représente 83% de notre activité avec en particulier le **dispositif Parcours Qualifiant** et l'ouverture à l'**apprentissage** de nos actions.

Programme Régional Qualifiant

L'**accord cadre du Programme Régional Qualifiant 2023/2026** est en cours et nos actions sont toutes inscrites dans le **Pacte Vert**, politique régionale qui met en valeur et soutient les actions en lien avec la transition écologique.

Nous allons démarrer la 4ème et dernière année de ce nouvel accord cadre fin d'année 2026. La Région avait annoncé des baisses drastiques de commande qui se sont traduites à l'ARDAM par 2 places en moins en CPJEPS et BPJEPS depuis la 3ème année.

Par ailleurs nous venons de répondre au **nouvel accord cadre 2027/2030 sur l'ensemble de nos actions de formation certifiantes et diplômantes** et sommes en attente des résultats.

Dispositif régional Projet Pro

Pour le **dispositif régional Projet Pro 2023/2026**, nous intervenons en tant que cotraitant du groupement Greta Ofiaq Gamelab sur un module de 4 jours d'accompagnement à l'écocitoyenneté en pédagogie de projet.

Nous avons également répondu avec le groupement Greta au **nouvel accord cadre Projet Pro 2027-2030**.



Un certain nombre d'axes sont en cours depuis ces dernières années en lien avec nos activités associatives d'animation et de formation.

- Développer l'apprentissage dans toutes les actions certifiantes proposées
- Ouvrir les modules de formation de nos actions certifiantes à des publics salariés
- Développer les formations en direction des salariés des entreprises privées et publiques dans nos domaines de compétences
- Nous positionner sur l'accompagnement de démarches de développement durable dans le cadre de la transition écologique
- Mettre en œuvre des chantiers d'implication jeunes avec la MLI BT comme vecteur d'engagement des jeunes vers la transition écologique
- Mettre en œuvre en partenariat avec Le Merlet, l'expérimentation nationale du projet de certification Eduquer à l'Environnement afin qu'il soit déposé auprès de France Compétences.

B. PÔLE ANIMATION



Sensibiliser

Le pôle animation **poursuit ses projets en 2026**, tout en menant une réflexion pour développer de **nouvelles actions** et **sensibiliser toujours plus de publics** ; le pôle animation mène des projets dans ses domaines de compétence :



Economie circulaire

Lien au milieu et territoire

Eau

Eduquer dehors

Cela se traduira en 2026 par les projets les plus importants :

- Projet 2025/2027 : **sensibilisation au muge et autres espèces locales** sur le territoire de la CAHM dans le cadre du Galpa de Thau (FEAMPA, Région et CAHM) coordonné par le SMTB, projet en direction de collégiens
- Le nouveau projet sur l'Eau « **les génies de l'eau** » pour la SAM et les écoles du territoire (CM2) : un projet de challenge à mener avec des classes sur la thématique avec la conception par les enfants d'un projet à défendre devant la collectivité.
- La poursuite et le développement des **aires terrestres éducatives** et de l'axe **éduquer dehors** avec Graine Occitanie ?

Accompagner

- L'ARDAM poursuit sa mission d'information auprès des associations dans le cadre du réseau **Guid Asso** pour 2024/2027.
- L'expérimentation nationale pour le développement du **Service Civique Ecologique** sur le territoire de Thau se poursuit en 2026 dans le cadre du partenariat Coopere 34, CPIE LidOc Ardham et l'accompagnement du SDJES 34.

Gestion de la zone humide de la Conque

La gestion de la Conque s'inscrit dans une **convention quadri partite** (SAM, Conservatoire du Littoral, Ville de Mèze, ARDAM) renouvelée en 2024 pour la période de **6 ans (2024-2030)**.

Pour mener à bien cette gestion déléguée, Sète Agglopôle et l'ARDAM ont signé une **convention cadre triennale** pour la période **2024-2026**. Les aspects techniques et financiers sont définis annuellement dans une **convention d'objectifs**.

Perspectives 2026

- Poursuite de la mise en œuvre du plan de gestion (fréquentation, conservation, suivis et études, animations, informations, réglementation)
- Poursuite des actions pédagogiques
- Mise à jour du diagnostic socioéconomique et écologique dans la perspective de l'actualisation du plan de gestion en 2027
- Réalisation d'un panneau d'information d'entrée de site
- Etude hydrologique Font Frat programmée dans le cadre du plan de gestion stratégique des zones humides du bassin de Thau.

3. Fonctionnement

L'équipe

En 2025, l'équipe reste stable avec **13 salariés** et **10.49 équivalents temps plein**. Un arrêt longue maladie est à signaler ainsi que l'embauche **d'un.e apprenti.e animateur.rice** à partir de septembre.



Bâtiments et locaux

En 2025 nous avons poursuivi l'aménagement et l'organisation de nos **nouveaux locaux**, très fonctionnels et agréables pour les publics et l'équipe. Nous essayons d'optimiser la gestion de ce nouveau bâtiment sur le plan énergétique, avec la désignation d'un **réfèrent sécurité**, la mise en place des derniers **contrats de maintenance** (électricité, chauffage/climatisation) ...

4. Exposé sur les évènements postérieurs à la clôture de l'exercice

Depuis le 31 décembre 2025, date de clôture du dernier exercice, aucune information importante n'est à signaler.